

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ – д/с № 9
ст. Старовеличковской
_____ Н.В. Кузнецова
«31» августа 2023 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №9
СТАНИЦЫ СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета № 1
от «31» августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	стр. 3
1. Анализ деятельности МБДОУ - д/с №9 ст. Старовеличковской за 2022 – 2023 учебный год.....	стр. 7
1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.....	стр. 7
1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям...	стр. 10
1.3. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.....	стр. 14
1.4. Система взаимодействия с родителями воспитанников	стр. 30
1.5. Итоги административно – хозяйственной работы.....	стр. 32
1.6. Анализ выполнения годовых задач.....	стр. 32
1.7 Задачи МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской на 2023 – 2024 учебный год.....	стр. 37
2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов	
2.1. Обучение на курсах повышения квалификации.....	стр. 38
2.2. Аттестация педагогических кадров.....	стр. 39
2.3. План посещения методических объединений и семинаров	стр. 39
2.4. План самообразования педагогов.....	стр. 40
3. Организационно – педагогическая работа	
3.1. Работа творческих групп.....	стр. 42
3.2. Подготовка и проведение педагогических советов	стр. 42
3.3. Консультации.....	стр. 46
3.4. Семинары - практикумы	стр. 47
3.5. Просмотр открытых мероприятий	стр. 48
3.6. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.....	стр. 48
3.7. Участие педагогов МБДОУ - д/с №9 ст. Старовеличковской в конкурсах и смотрах различного уровня.....	стр. 49
3.8. Мастер - классы.....	стр. 49
3.9. Аprobация и внедрение инновационных технологий.....	стр. 50
3.10. Проектная деятельность в МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской	стр. 50
3.11. Оформление мини-музеев.....	стр. 51
3.12. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета.....	стр. 51
3.13. Оказание методической помощи.....	стр. 52
4. Система внутреннего мониторинга.....	
4.1. Контроль.....	стр. 53
5. Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями	
5.1. Взаимодействие в работе МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской с семьями воспитанников.....	стр.55
5.2. Взаимодействие с социальными партнёрами.....	стр. 56
6. Административно – хозяйственная работа	
6.1. Административная работа	стр. 57
6.2. Хозяйственная работа	стр. 58
Приложения.....	стр. 59

Введение.

Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы, обеспеченность педагогическими кадрами.

Детский сад размещен в двух типовых зданиях, общей площадью 700,7м.кв.

Воспитательно-образовательный процесс с детьми в МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской организовывается отдельно по групповым ячейкам соответственно возрасту. Каждая группа имеет отдельный комплект помещений согласно СанПиН 2.1.3684-21

В МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы:

- ✓ 4 групповых помещений со спальнями, игровыми, умывальными комнатами, санитарными узлами, буфетными и приемными;
- ✓ 1 музыкальный зал;
- ✓ 1 спортивный зал;
- ✓ кабинет учителя - логопеда;
- ✓ пищеблок;
- ✓ прачечная;
- ✓ медицинский кабинет с изолятором;
- ✓ кладовые и другие вспомогательные помещения.

В каждой возрастной группе имеется отдельная игровая площадка с прогулочной верандой. Так же на участке детского сада оборудована спортивная площадка, которая используется как для групповых, так и для индивидуальных занятий с детьми. Спортивная площадка оснащена оборудованием, необходимым для развития физических способностей детей: волейбольная сетка, футбольные ворота, рукоход, лабиринт, баскетбольные стойки с кольцом, яма для прыжков в длину, стенка с навесными мишенями для метания снаряда, беговые дорожки и др. Развитию двигательной активности детей на улице способствует разнообразный спортивный инвентарь: в зимнее время года - лыжи, санки, хоккей; в тёплое время года - велосипеды, самокаты, роликовые коньки, теннис, бадминтон, футбол и т.п.

Созданию музыкальной предметно - развивающей среды в МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской уделяется большое внимание. В детском саду оборудованы 2 музыкальных зала, оформление которых меняется в зависимости от проводимых мероприятий. Залы оснащены современным музыкальным, светотехническим, мультимедийным оборудованием. В них создана разнообразная по содержанию предметно- развивающая среда, которая постоянно пополняется и обновляется.

Так же для осуществления коррекционной помощи детям в детском саду имеется оснащённый логопедический кабинет.

При создании коррекционно – развивающей среды в логопедическом кабинете был осуществлен дифференцированный подход к размещению материала. Имеющийся в кабинете материал распределен по зонам:

1. Зона речевого и креативного развития подразделена на блоки:

- Блок формирования и развития фонематических процессов.
- Блок коррекции звукопроизношения.
- Блок формирования и развития лексическо- грамматических категорий.
- Блок формирования и развития связной речи.
- Диагностический блок.

2. Зона сенсорного развития.

3. Зона моторного и конструктивного развития

Компоненты коррекционно-развивающей среды, находящиеся в логопедическом кабинете, предназначены и активно применяются для осуществления работы, направленной на развитие всех сторон речевой системы и коррекцию речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Для организации коррекционно-развивающей работы и оказания психологической помощи в МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской оборудован кабинет педагога-психолога, отвечающий современным требованиям.

Материал, имеющийся в кабинете педагога-психолога распределен по секторам:

- ✓ Диагностический сектор.
- ✓ Коррекционно - развивающий сектор (граничащий с игровой зоной).
- ✓ Игровая зона.
- ✓ Релаксационный сектор.
- ✓ Консультативное пространство.

Оборудование кабинета педагога психолога соответствует предъявляемым требованиям, соответствует реализуемым программам. Имеются авторские разработки. Компоненты развивающей среды, находящиеся в кабинете педагога-психолога предназначены и активно применяются для реализации всех направлений работы педагога-психолога ДОУ (психопрофилактики, психодиагностики, коррекционно-развивающей работы, консультативной и методической работы).

Методический блок размещён в методическом кабинете и в групповых ячейках. Это различная методическая литература, демонстрационный и раздаточный материал, игровые пособия и многое другое. Широко в работе педагогов используется информационно-технологическое оборудование – телевизоры, мультимедийное оборудование, интерактивный стол, DVD и CD – проигрыватели, два музыкальных центра, 2 интерактивных кабинета.

Воспитательно-образовательный процесс имеет достаточно хорошую степень оснащённости игровым и учебным оборудованием, позволяющим организовывать полноценную работу с детьми в групповых помещениях, на прогулке, в музыкально-спортивном зале и в логопедическом кабинете.

Для изучения правил дорожного движения, кроме групповых настольных уголков, игрового транспорта, существует дворовая асфальтированная транспортная площадка с различными ситуационными разметками. В подготовительной группе педагоги для обучения используют магнитную доску «Азбука дорожного движения» и наборы дорожных знаков и транспорта.

На территории оформлен музей «Хата казака».

Медицинский блок учреждения лицензирован, состоит из двух помещений (кабинет медицинского работника и изолятор) и практически полностью укомплектован медицинским оборудованием, инструментарием и мебелью.

На территории детского сада расположены вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, склады, котельная. Помещения детского сада находятся в хорошем состоянии, имеют площадь, оснащение и оформлены в соответствии с современными требованиями.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В учреждении была проведена специальная оценка условий труда (СОУТ).

Обеспеченность педагогическими кадрами

Укомплектованность педагогическими кадрами - 100 %.

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Образование
1.	Кузнецова Наталья Валерьевна	20.11.1969	Заведующий	Высшее педагогическое
2.	Игнатенко Оксана Александровна	04.07.1978	Учитель-логопед	Высшее педагогическое
3.	Тур Лилия Владимировна	01.07.1969	Педагог-психолог	Высшее педагогическое
4.	Кирилина Ольга Юрьевна	13.01.1979	Старший воспитатель	Высшее педагогическое
5.	Литвиненко Наталья Владимировна	19.01.1971	Воспитатель	Высшее педагогическое
6.	Павленко Лариса Вячеславовна	09.10.1961	Воспитатель	Среднее специальное пед.
7.	Карась Елена Викторовна	01.02.1961	Воспитатель	Среднее специальное пед.
8.	Редько Лариса Григорьевна	19.09.1977	Воспитатель	Среднее специальное пед.
9.	Суворова Ольга Алексеевна	09.07.1998	Воспитатель	Среднее специальное пед.
10.	Белова Ирина Германовна	30.11.1976	Воспитатель	Среднее специальное пед.
11.	Горбуля Наталья Васильевна	31.05.1981	Воспитатель	Среднее специальное пед.

12.	Журило Ольга Алексеевна	21.01.1984	Музыкальный руководитель	Высшее педагогическое
13.	Кущенко Мария Сергеевна	21.06.1986	Воспитатель	Среднее специальное пед.
14.	Марченко Марина Владимировна	27.07.1992	Воспитатель	Высшее педагогическое

Сведения о других категориях работников.

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Образование
1.	Гальченко Татьяна Николаевна	3.04.1986	Помощник воспитател	Высшее
2.	Скобелева Татьяна Сергеевна	20.10.1983	Помощник воспитател	Среднее
3.	Малиник Ольга Анатольевна	07.12.1959	Помощник воспитател	Среднее специальное
4.	Кузнецова Лариса Вячеславовна	25.12.1969	Помощник воспитател	Среднее специальное
5.	Рылова Галина Викторовна	04.06.1980	Помощник воспитател	Высшее
6.	Рябцева Татьяна Николаевна	14.05.1985	Помощник воспитател	Среднее специальное
7.	Караева Светлана Валерьевна	27.02.1971	Машинист по стирке белья	Среднее специальное
8.	Шнайдер Оксана Михайловна	28.12.1982	Завхоз	Среднее профессиональное
9.	Попов Пётр Александрович	04.07.1959	Оператор котельной	Среднее
10.	Половьянова Валерия Вячеславовна	22.07.1987	Делопроизводитель	Среднее специальное

Краткая характеристика педагогических кадров

Образовательный уровень педагогических кадров:

- с высшим образованием - 7 педагогов;
- со средним специальным - 6 педагогов;

Педагогический стаж:

- до 5 лет - 4 педагога;
- 5-10 лет – 1 педагог;
- 10-15 лет - 2 педагога;
- 15-20 лет – 1 педагог;
- свыше 20 лет – 5 педагогов.

Возрастной состав педагогических кадров:

- 20-29 лет – 1 педагог;
- 30-49 лет – 8 педагогов;
- 50-65 лет – 4 педагогов.

1. Анализ деятельности МБДОУ - д/с №9 ст. Старовеличковской за 2022 – 2023 учебный год.

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Главными задачами по укреплению здоровья детей в детском саду являются формирование у них представлений о здоровье как одной из главных ценностей жизни, формирование здорового образа жизни. Педагоги обучают детей ребенка правильному выбору в любой ситуации только полезного для здоровья и отказа от всего вредного, стараются привить ребенку с малых лет правильное отношение к своему здоровью, чувство ответственности за него. В нашем детском саду эти задачи решаются путем создания целостной системы по сохранению физического, психического и социального благополучия ребенка.

Формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни в нашем ДОУ находится на довольно высоком уровне, так как:

- определено содержание понятия "здоровый образ жизни", включающего как биологические и социальные представления, так и экологические и раскрывающего зависимость здорового образа жизни от состояния окружающей экологической среды;
- спроектирована педагогическая технология, включающая формы, методы, условия, принципы, этапы формирования представлений о здоровом образе жизни: "здоровье" и "образ жизни человека", "зависимость здоровья и образа жизни от состояния окружающей социальной и экологической среды", "здоровый образ жизни - основа сохранения и укрепления здоровья" - и диагностику определения уровня сформированности представлений о здоровом образе жизни;
- разработана модель взаимодействия субъектов воспитательно-образовательного процесса, предполагающая подготовку педагогов к решению задач формирования у детей здорового образа жизни, к методическо-просветительской работе с родителями, и непосредственное воздействие педагогов и родителей на детей .

Особое внимание уделяется следующим компонентам ЗОЖ:

- Занятия физкультурой, прогулки
- Рациональное питание, соблюдение правил личной гигиены: закаливание, создание условий для полноценного сна
- Дружелюбное отношение друг к другу, развитие умения слушать и говорить, умения отличать ложь от правды
- Бережное отношение к окружающей среде, к природе
- Медицинское воспитание, своевременное посещение врача, выполнение различных рекомендаций
- Формирование понятия "не вреди себе сам"

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОУ созданы следующие условия:

- В каждой группе имеется спортивный уголок со спортивным инвентарем, оборудованный пособиями для метания, прыжков, бега, атрибутами к подвижным играм в соответствии с возрастом детей.
- Картотека игр, речёвок, физкультминуток, методические рекомендации.
- Спортивная площадка для подвижных и спортивных игр
- Имеются 1 музыкальный зал, 1 спортивный зал
- В группах имеются уголки уединения для детей с чувствительной психикой
- Функционирует медицинский кабинет

Сравнительный анализ физического развития детей за три года в %

	2020 -2021		2021-2022		2022 -2023	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	36	64	18	56	34	60
Средний	48	28	54	38	47	33
Низкий	16	8	28	5	19	7

Работа по оздоровительному направлению дала положительные результаты.

Анализ заболеваемости за три года

Год	Ранний возраст	Дошкольный возраст	По детскому саду	Всего детей
2020-2021	13	38	51	133
2021-2022	12	17	29	136
2022-2023	4	22	26	136

Физическое здоровье неразрывно связано с психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Поэтому в адаптационный период детей к условиям детского сада создаются условия для более легкой адаптации. В этом помогает анкетирование родителей, из которого мы узнаём об интересах и привычках малыша в домашних условиях.

Адаптация детей к ДОУ

Учебный год	Степень адаптации		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
2020 -2021	35%	56%	9%
2021-2022	23%	69%	8%
2022-2023	37%	56%	7%

Результаты обследования эмоциональной сферы

Учебный год	Показатель	
	Норма	Отклонение
2020 -2021	97,2%	2,8%
2021 -2022	97,8%	2,2%
2022-2023	99,3%	0,7%

В каждой группе имеется лист здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. В начале и в конце учебного года проводится мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Показатель групп здоровья

Учебный год	I	II	III	IV
2020-2021	104	25	4	нет
2021-2022	94	38	4	нет
2022-2023	106	26	4	нет

Зарегистрировано заболеваний в 2020, 2021, 2022 году

Год	Кол-во детей	Группа	ОРВИ	конъюнктивит	Отит	Тонзиллит	Острый бронхит	Другие заболевания
2020-2021	133	ясли	9	-	1	-	-	3
		сад	10	-	1	4	3	1+ 20ветр янка
2021-2022	134	ясли	6	-	1	-	1	4
		сад	9	-	3	1	-	5
2022-2023	136	ясли	2	1		1		
		сад	15		1	1	2	3

1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.

Программные задачи решались в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка. Непосредственная образовательная деятельность проводилась в форме игровых ситуаций, тренингов, интегрированных НОД. В течение учебного года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и в мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др. Результаты мониторинга представлены в таблице:

Социально - коммуникативное развитие:

№ п/п	Возрастная группа	Уровень освоения данной образовательной области					
		Высокий		средний		низкий	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	Первая группа раннего возраста	13%	37%	37%	50%	50%	13%
2.	Вторая группа раннего возраста	15%	36%	38%	45,5%	47%	18,5%
2.	Младшая группа	24%	53%	33%	41%	43%	6%
3.	Средняя группа	31%	39%	44%	54%	25%	7%
4.	Старшая группа	21%	46%	43%	46%	36%	8%
5.	Подготовительная группа	37%	50%	42%	42%	21%	8%

Познавательное развитие:

№ п/п	Возрастная группа	Уровень освоения данной образовательной области					
		Высокий		средний		низкий	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	Первая группа раннего возраста	19%	37%	37%	44%	44%	19%
2.	Вторая группа раннего возраста	23%	45,5%	38,5%	45,5%	38,5%	9%
3.	Младшая группа	28,5%	59%	28,5%	29%	43%	12%
4.	Средняя группа	31%	39%	44%	54%	25%	7%
5.	Старшая группа	24%	61%	40%	35%	36%	4%
6.	Подготовительная группа	39%	53%	45%	45%	16%	2%

Речевое развитие

№ п/п	Возрастная группа	Уровень освоения данной образовательной области					
		Высокий		средний		низкий	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	Первая группа раннего возраста	13%	31%	31%	44%	56%	25%
2.	Вторая группа раннего возраста	15%	36%	31%	45,5%	54%	18,5%
3.	Младшая группа	19%	53%	38%	29%	43%	18%
4.	Средняя группа	31%	39%	38%	46%	31%	15%
5.	Старшая группа	21%	46%	43%	42%	36%	12%
6.	Подготовительная группа	32%	50%	39%	45%	29%	5%

Художественно - эстетическое развитие

№ п/п	Возрастная группа	Уровень освоения данной образовательной области					
		Высокий		средний		низкий	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	Первая группа раннего возраста	19%	37%	37%	50%	44%	13%
2.	Вторая группа раннего возраста	23%	36%	31%	45,5%	46%	18,5%
3.	Младшая группа	24%	53%	38%	41%	38%	6%
4.	Средняя группа	31%	46%	44%	46%	25%	8%
5.	Старшая группа	30%	57%	39%	35%	30%	8%
6.	Подготовительная группа	37%	56%	45%	39%	18%	5%

Физическое развитие

№ п/ п	Возрастная группа	Уровень освоения данной образовательной области					
		Высокий		средний		низкий	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	Первая группа раннего возраста	25%	37%	50%	50%	25%	13%
2.	Вторая группа раннего возраста	23%	45,5%	54%	45,5%	23%	9%

3.	Младшая группа	38%	76%	38%	18%	24%	6%
4.	Средняя группа	38%	62%	44%	31%	18%	7%
5.	Старшая группа	36%	77%	52%	19%	12%	4%
6.	Подготовительная группа	42%	61%	45%	36%	13%	3%

Вывод: Освоение детьми образовательной программы в ДОУ осуществляется на достаточном уровне, но существуют некоторые проблемы с уровнем качества реализации ООП в образовательной области «Речевое развитие» и «Социально – коммуникативное развитие» у детей раннего возраста.

Уровень развития целевых ориентиров выпускников ДОУ.

Выпускники ДОУ - 34 ребенка. Они поступили в развивающие классы. Все выпускники ДОУ к школе готовы. У детей сформированы все необходимые физические, психические, моральные качества, а также положительное отношение к школьному обучению.

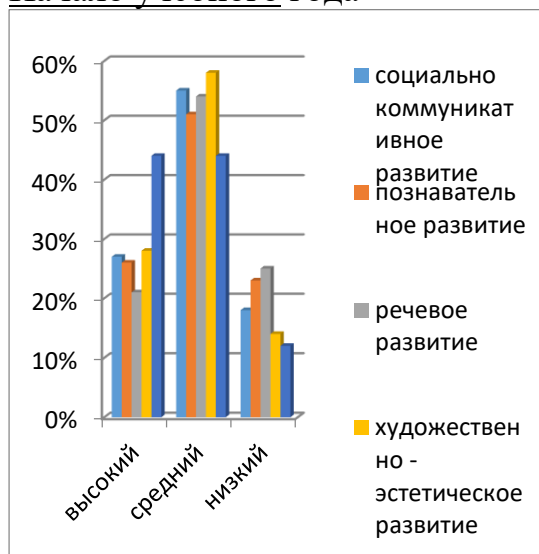
Распределение выпускников по школам.

Номер школы	Количество детей
СОШ № 4	17
СОШ № 5	13
СОШ № 6	3
СОШ № 1	1

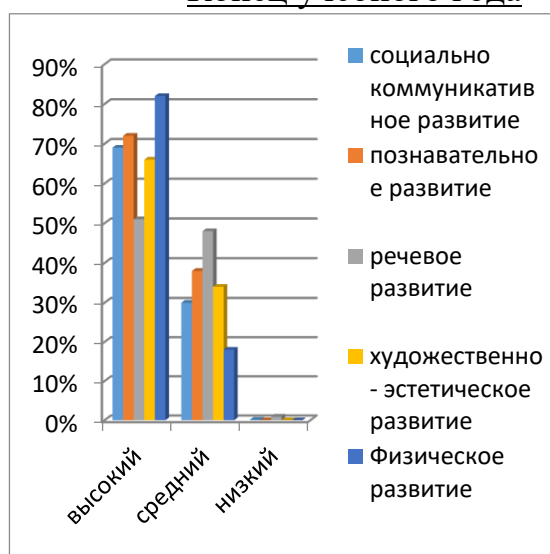
В результате наблюдений за детьми, во время бесед с ними, в процессе игровой деятельности и анализа продуктов детской деятельности было установлено, что к концу года степень освоения детьми образовательной программы возросла. У всех детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Дети способны самостоятельно действовать, в случаях затруднения обращаются за помощью к взрослым. Владели конструктивными способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Сравнительные результаты мониторинга достижения детьми на начало и конец учебного года

Начало учебного года



Конец учебного года



В результате анализа полученных данных педагогической диагностики можно сделать вывод о положительной динамике развития на протяжении всего периода освоения детьми общеобразовательной программы.

Большинство выпускников ДОУ проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.. Дети обладают установкой положительного отношения к миру, начальными знаниями о себе, природном и социальном мире, к разным видам труда, другим людям и самому себе, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми. Способны проявлять толерантность и понимание к физическим и психическим особенностям других. Наши выпускники проявляют готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается, обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, способны подчиняться разным правилам и социальным нормам. Большинство детей достаточно хорошо владеют устной речью, могут выразить свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний. Ребята проявляют любознательность, задают вопросы, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать.

1.3. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

Результаты повышения профессионального мастерства педагогов
в 2022-2023 уч. году

№ п/п	ФИО	Должность	Организация	Дата прохождения	Название курсов
1.	Белова Ирина Германовна	воспитатель	НЧОУ ДПО "Учебный центр "Персонал-Ресурс"	28.11.2022 - 08.12.2022	«Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС» .72 часа
2.	Литвиненко Наталья Владимировна	воспитатель	НЧОУ ДПО "Учебный центр "Персонал-Ресурс"	28.11.2022 - 08.12.2022	«Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС» .72 часа
3.	Кирилина Ольга Юрьевна	Ст. воспитатель	ГБОУ ИРО Краснодарского края	16.01.2023 - 27.01.2023	Процедуры и инструментарий мониторинга качества дошкольного образования Краснодарского края 72 часа
4.	Карась Елена Викторовна	воспитатель	НЧОУ ДПО "Учебный центр "Персонал-Ресурс"	28.11.2022 - 08.12.2022	«Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС» .72 часа
5.	Белова И.Г., Горбуля Н.В., Журило О.А.,	педагоги	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Май 2023	«Основы обучения информационной безопасности детей» 36 часов

Кирилина О.Ю., Куценко М.С., Литвиненко Н.В., Суворова О.А., Марченко М.В., Игнатенко О.А., Редько Л.Г., Тур Л.В.				
--	--	--	--	--

В ДОУ разработан план прохождения процедуры аттестации педагогов.
В 2022 – 2023 учебном году аттестован 3 педагога.

№	Ф.И.О. педагогов	Должность	Какая категория	Выход на аттестацию	Дата прохождения аттестации
1.	Тур Л.В.	педагог-психолог	высшая	высшая	29.11.2022 г.
2.	Карась Е.В.	воспитатель	первая	соответствие занимаемой должности	27.12.2022 г.
3.	Редько Л.Г.	воспитатель	первая	высшая	27.04.2023 г.

За прошедший учебный год проведено 4 педагогических совета, 3 семинара, 3 консультации.

№	Тематика			
	Предсовет	Семинар	Консультация	Открытое мероприятие
1	«Стратегия развития образовательной системы МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской на 2022-2023 учебный год»	«Метод арт-терапии, как способ сохранения и укрепления психологического здоровья дошкольников»	«Арт-терапия как средство сохранения психологического здоровья детей»	Активные методы обучения: игровое проектирование по комфортному психологическому развитию воспитанника в ДОУ «Знакомьтесь, а вот и Я!»
2	«Применение технологии арт-терапии в работе с дошкольниками как одно из средств сохранения их	«Работа с родителями по экологическому воспитанию детей»	«Взаимодействие педагогов в ДОУ и родителей по вопросам экологического воспитания в ДОУ и	Активные методы обучения: проектная деятельность по экологическому воспитанию в

	психического здоровья».		дома"	ДОУ и семье
3	«Повышение экологической компетенции у родителей"	" Формирование звуковой культуры речи у дошкольников через игры "	«Использование словесных игр и упражнений в работе по формированию правильного звукопроизношения у дошкольников»	Активные методы обучения: "Звуковая культура речи через словесные игры и упражнения".- открытые мероприятия.
4	«Повышение эффективности образовательной работы с детьми по формированию звуковой культуры речи у дошкольников. Оценка деятельности коллектива МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской за 2022-2023 учебный год»			

С целью обмена опытом работы и повышения профессионального уровня педагоги детского сада в учебном году принимали участие в работе семинаров и методических объединений района.

Проведена оценка эффективности, используемых педагогами методов и приемов работы с детьми, оценка развивающей предметной среды, условий для организации детской деятельности, направленной на всестороннее развитие ребенка. Проведен анализ календарного планирования.

Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о стабильности работы, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, способности действовать в инновационном режиме развития, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей.

Уровень методической работы в МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской достаточно высок, об этом говорит количество педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию. Но, к сожалению, ещё достаточно высок процент педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности и неаттестованных педагогов. Это происходит за счёт поступления в коллектив молодых кадров, находящихся на заочном обучении и новых сотрудников. В связи с этим, в 2023 – 2024 учебном году планируется активизация работы по аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию.

В 2022- 2023 учебном году в результате грамотно и методически правильно организованной работы по повышению профессионального

мастерства педагогов ДОУ воспитателям и специалистам МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской удалось достичь высоких результатов в очных и дистанционных профессиональных конкурсах различного уровня.

Конкурсы проводимые в дистанционном режиме							
дата	ФИО участника	ФИО воспитателя/руководитель работы	Вид конкурса (очный/Дистанционный)	Организатор	Название работы	Номинация	Результат участия
Сентябрь	Журило Родион, блет	Журило О.А., муз.рук-ль	Д	Международный творческий конкурс Престиж	Детский сад	Детский сад	1 место, Диплом Д-0082722 № 82722 от 26.09.2022
	Улановский Игорь, 4года	Горбуля Н.В., воспитатель	Д	Всероссийский конкурс Талантливые дети России	Осень	Осень-златовласка	1 место, Диплом №26183 от 28.09.2022
	Баталова Алиса, блет	Кирилина О.Ю., ст.воспитатель	Д	ВШДА	Вот и осень пришла!	Фантазия осени	1 место, Диплом №44833026 91 от 29.09.2022
	Богатырь Даниил,	Марченко М.В., воспитатель	Д	ВШДА	Ежи в осеннем лесу	Фантазия осени	1 место, Диплом №44833036 88 от 29.09.2022
	Будкова Виктория, блет	Литвиненко Н.В., воспитатель	Д	ВШДА	Осенний лес	Фантазия осени	2 место, Диплом №44833044 53 от 29.09.2022
	Дорошенко Арина, 3года	Марченко М.В., воспитатель	Д	ВШДА	Осенняя фантазия	Фантазия осени	1 место, Диплом №44833097 41 от 29.09.2022
	Крамаренко Никита, блет	Белова И.Г., воспитатель	Д	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Осенний урожай	Время года	1 место, диплом ТК4343696 от 26.09.2022
	Карась София,	Павленко Л.В.,	Д	ВШДА	Королева Осень	Фантазия осени	1 место, Диплом

	4года	воспитатель					№44833141 20 от 29.09.2022
	Марченко Дарья, 5лет	Белова И.Г., воспитатель	Д	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Котик Котофей	Животный мир	1 место, диплом ТК4343695 от 26.09.2022
	Миличкина Ангелина, 6лет	Суворова О.А., воспитатель	Д	ВШДА	Осень	Фантазия осени	1 место, Диплом №44833217 19 от 29.09.2022
	Павлюкова Валя, 4года	Павленко Л.В., воспитатель	Д	ВШДА	Дружная семейка	Волшебное лукошко	1 место, Диплом №44819154 84 от 15.09.2022
	Миличкина Ангелина, 6лет	Суворова О.А., воспитатель	Д	ВШДА	Я мечтаю	Я мечтаю	1 место, Диплом №44826078 29 от 22.09.2022
	Кошкарева Маша, 6лет	Кирилина О.Ю., ст.воспитатель	Д	ВШДА	Ранняя осень	Фантазия осени	1 место, Диплом №44833170 50 от 29.09.2022
	Шкурка Роман, 3года	Карась Е.В., воспитатель	Д	ВШДА	Осенняя природа	Фантазия осени	1 место, Диплом №44833387 36 от 29.09.2022
	Улановский Игорь, 4года	Павленко Л.В., воспитатель	Д	ВШДА	Осенняя фантазия	Фантазия осени	1 место, Диплом №44833346 20 от 29.09.2022
	Марченко Дарья, 5лет	Марченко М.В., воспитатель	Д	ВШДА	Осенний урожай	Волшебное лукошко	1 место, Диплом №44819128 76от 15.09.2022
Октябрь	Белов Артем, 5лет	Тур Л.В., педагог-психолог	Д	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Автопортрет	Детский сад	1 место, диплом ТК4433450 от 31.10.2022

				ый свет»			
Будкова Вика, 6лет	Суворова О.А., воспитатель	Д	ВШДА	Лучший отдых с папой	Подари улыбку-папе	1 место, Диплом №44854033 03 от 20.10.2022	
Кошкарева Настя, 4года	Кирилина О.Ю., ст.воспитатель	Д	Российские таланты	Курочка Несушка	Творчество без границ	1 место, от 31.10.2022	
Ломейко Ксения, 5лет	Куценко М.С., воспитатель	Д	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Осень красавица	Декоративно-прикладное творчество	1 место, диплом ТК4437640 от 27.10.2022	
Ломейко Иван, 5лет	Куценко М.С., воспитатель	Д	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Осенний лес	Декоративно-прикладное творчество	1 место, диплом ТК4437625 от 27.10.2022	
Миличкина Ангелина, 6лет	Суворова О.А., воспитатель	Д	ВШДА	Мой папа самый лучший	Подари улыбку-папе	1 место, Диплом №44854155 78 от 20.10.2022	
Паладыч Кирилл, 6лет	Литвиненко Н.В., воспитатель	Д	ВШДА	Мой папа – моя гордость	Подари улыбку-папе	1 место, Диплом №44854179 77 от 20.10.2022	
Потехенский Давид, 4года	Павленко Л.В., воспитатель	Д	ВШДА	Снегирек на ветке	Пластили новые чудеса	1 место, Диплом №44861261 02 от 27.10.2022	
Тур Л.В., педагог-психолог	-----	Д	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Дидактическое пособие Тетрадь радости	Методические разработки педагога	1 место, диплом ТК4433438 от 25.10.2022	
Шахман Илья, 6лет	Кирилина О.Ю., ст.воспитатель	Д	Российские таланты	Храм Господень	Творчество без границ	1 место, от 31.10.2022	
Будкова	Игнатенк	Д	Международная	Флаг	Я	1 место,	

	Виктория, блет	о О.А., учитель-логопед		родный творческий конкурс Престиж	страны навек любимый	художник	диплом Д-0083187 № 83187 от 03.10.2022
	Воспитанники логогруппы	Игнатенко О.А., учитель-логопед	Д	Международный творческий конкурс Престиж	Кубанское подворье	Поделки из природного и бросового материала	1 место, диплом Д-0085387 № 85387 от 24.10.2022
	Горбуля Н.В., воспитатель	-----	Д	Международный образовательный центр Кладовая талантов	Люблю тебя, мой край родной	Рисунок	1 место, Диплом ДП-21-20 №188870 от 04.10.2022
	Игнатенко О.А., учитель-логопед	-----	Д	Международный творческий конкурс Престиж	Кубань-мой край родной	Творческие работы педагогов	1 место, диплом Д-0083188 № 83188 от 03.10.2022
	Игнатенко О.А., учитель-логопед	-----	Д	Международный творческий конкурс Престиж	Животные Кубани. Кубанская выдра	Рисунок	1 место, диплом Д-0085388 № 85388 от 24.10.2022
	Марченко Дарья, 5лет	Марченко М.В., воспитатель	Д	Всероссийский конкурс рисунков ПДД (фонд Наташи Едыдикиной)	Со светофоровой наукой по дороге в школу	Рисунок	2 место, Диплом №306/1 ШС от 03.10.2022
	Павленко Л.В., воспитатель	-----	Д	Международный творческий конкурс Престиж	Веселый автомобиль - бизиборд	Творческие работы педагогов	1 место, диплом Д-0083248 № 83248 от 03.10.2022
Ноябрь	Ворничихина Мария, 5лет	Куценко М.С., воспитатель	Д	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	В гостях у мишки	Декоративно-прикладное творчество	1 место, диплом ТК4437660 от 02.11.2022
	Полупанов Никита,	Куценко М.С.,	Д	Международный	В гостях у мишки	Декоративно-	1 место, диплом

	5лет	воспитатель		образовательный портал «Солнечный свет»		прикладное творчество	TK4447934 от 02.11.2022
	Журило О.А., муз.руководитель	-----	Д	Международный творческий конкурс Престиж	Красавица осень	Оформление территории, помещения, участка	1 место, диплом Д-0088455 № 88455 от 07.11.2022
	Бобровский Артем, блет	Кирилина О.Ю., ст.воспитатель	Д	ВШДА	Зимовка зверей в лесу	Как зимуют животные	1 место, Диплом №4487502173 от 10.11.2022
	Тур Л.В., педагог-психолог	-----	Д	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Волшебный рушничок (сказка для тревожных мам)	Литературное творчество	Победитель Диплом ДП-24-40 №198261 от 29.11.2022
	Сухаренко Влада, блет	Кирилина О.Ю., ст.воспитатель	Д	ВШДА	Зима в лесу	Как зимуют животные	1 место, Диплом №4487519638 от 10.11.2022
	Павленко Л.В., воспитатель	-----	Д	Международный творческий конкурс Престиж	Правила дорожные – детям знать положено	Лэпбук	1 место, диплом Д-0088609 № 88609 от 07.11.2022
	Матюшенко Родион, 5лет	Павленко Л.В., воспитатель	Д	ВШДА	Сани для Деда Мороза	Дед Мороз – Красный нос	1 место, Диплом №4488921855 от 24.11.2022
	Мажара Арсений, 5лет	Белова И.Г., воспитатель	Д	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Синичкина кормушка	Декоративно-прикладное творчество	1 место, диплом ТК4503992 от 24.11.2022
	Маркарян Артем, 5лет	Марченко М.В., воспитатель	Д	ВШДА	Открытка Деду Морозу	Дед Мороз – Красный нос	1 место, Диплом №4488921458 от 24.11.2022

	Миличкина Ангелина, 6лет	Суворова О.А., воспитатель	Д	ВШДА	С днем рождения, Дед Мороз	Дед Мороз – Красный нос	1 место, Диплом №44889214 56 от 24.11.2022
	Мягкова Настя, 5лет	Белова И.Г., воспитатель	Д	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Осенний лес	Декоративно-прикладное творчество. Аппликация	1 место, диплом ТК4503991 от 24.11.2022
	Фролов Даниил, 6лет	Игнатенко О.А., учитель-логопед	Д	Международный творческий конкурс Престиж	Птичья столовая	Поделки из природного и бросового материала	1 место, диплом Д-0088028 № 88028 от 07.11.2022
	Игнатенко О.А., учитель-логопед	-----	Д	Международный творческий конкурс Престиж	Перспективный план работы с родителями и воспитанников среднего дошкольного возраста (4-5 лет) по формированию основ здорового образа жизни	Планирование	1 место, диплом Д-0088035 № 88035 от 07.11.2022
Декабрь	Ансимов Максим, 5лет	Белова И.Г., воспитатель	Д	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	С Новым годом, солдат	Декоративно-прикладное творчество. Аппликация	1 место, диплом ТК4563095 от 11.12.2022
	Ломейко Ксения, 5лет	Белова И.Г., воспитатель	Д	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Открытка солдату	Декоративно-прикладное творчество. Аппликация	1 место, диплом ТК4563094 от 11.12.2022

						ия	
	Миличкина Ангелина, блет	Горбуля Н.В., воспитатель	Д	ВШДА	Зима в лесу	Зима в окне стучится	1 место, Диплом №44903312 47 от 08.12.2022
	Воловик Александра, 5 лет	Куценко М.С., воспитатель	Д	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	В гостях у сказки	Изобразительное искусство	1 место, диплом ТК4633516 от 28.12.2022
	Гавва Алиса, 4года	Марченко М.В., воспитатель	Д	ВШДА	С горы на лыжах	Детские рисунки Зимний спорт	1 место, Диплом №44917037 79 от 24.12.2022
	Губкин Макар, блет	Кирилина О.Ю., ст.воспитатель	Д	ВШДА	Веселый Умка	Детские рисунки Мой любимый медведь	1 место, Диплом №44917008 247 от 15.12.2022
	Платонова София, блет	Кирилина О.Ю., ст.воспитатель	Д	ВШДА	Новый год у Маши и Медведя	Детские творческие работы Новогодняя мастерская	1 место, Диплом №44924482 69 от 29.12.2022
	Тронь Валерия, 5лет	Куценко М.С., воспитатель	Д	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Здравствуй Новый Год	Изобразительное искусство	1 место, диплом ТК4633517 от 28.12.2022
	Игнатенко О.А., учитель-логопед	-----	Д	Международный творческий конкурс Престиж	Герб России	Творческие работы педагогов	1 место, диплом Д-0093118 № 93118 от 19.12.2022
	Гейдарова Зина, 4 года	Павленко Л.В., воспитатель	Д	Международный творческий конкурс Престиж	Новогодние фантазии	Новый Год	1 место, диплом Д-0093192 № 93192 от 19.12.2022
	Телюк Виктория, блет	Игнатенко О.А., учитель-логопед	Д	Международный творческий конкурс	Новогодняя открытка	Новый Год	1 место, диплом Д-0093118 № 93118 от

				Престиж			19.12.2022
	Карась София, 4года	Павленко Л.В., воспитатель	Д	ВШДА	Встречаем Новый год	Новогодняя мастерская	1 место, Диплом №44924259 41 от 29.12.2022
	Павлюкова Валя, 4года	Павленко Л.В., воспитатель	Д	ВШДА	Новогодняя сказка	Новогодняя мастерская	1 место, Диплом №44924461 20 от 29.12.2022
	Марченко М.В., воспитатель	-----	Д	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Новогодний зайчик	Новогодний костюм	1 место, диплом ТК4647880 от 28.12.2022
	Тур Л.В., педагог-психолог	-----	Д	Международный творческий конкурс Престиж	Использование авторского дидактического пособия «Речевые кубики»	Мастер-классы	1 место Диплом Д-0091658 № 91658 от 05.12.2022
январь	Ворончихина Мария, 5лет	Белова И.Г., воспитатель	Д	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	К нам спешит Новый Год	Декоративно-прикладное творчество	1 место, диплом ТК4708364 от 24.01.2023
	Гализина Мария, 5лет	Куценко М.С., воспитатель	Д	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Рождество	Изобразительное искусство	1 место, диплом ТК4633522 от 10.01.2023
	Журило Родион, 6лет	Журило О.А., муз.руководитель	Д	Международный творческий конкурс Престиж	Лесной олень	Я-художник	1 место Диплом Д-0096715 № 96715 от 30.01..2023
	Гализина Мария, 5лет	Белова И.Г., воспитатель	Д	Международный образовательный портал	Зимний лес	Декоративно-прикладное творчество	1 место, диплом ТК4708365 от 24.01.2023

				«Солнечный свет»		о	
Марченко М.В., воспитатель	-----	Д	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Красавица Зима	Время года		1 место, диплом ТК4647884 от 08.01.2023
Назаренко Роман, блет	Тур Л.В., педагог-психолог	Д	Образовательный портал ФГОС.РУС	Зимние узоры	Изобразительное творчество		1 место, диплом №338-108675 от 17.01.2023
Паладыч Кирилл, блет	Литвиненко Н.В., воспитатель	Д	ВШДА	Веселый Снеговик	День рождения Снеговика		1 место, Диплом №44945274 59 от 19.01.2023
Телюк Виктория, лет	Игнатенко О.А., учитель-логопед	Д	ВШДА	Сани Деда Мороза	Время чудес		1 место, Диплом №44938365 08 от 12.01.2023
Золотарев Денис, 4года	Павленко Л.В., воспитатель	Д	НМП Академия успеха	Наш веселый снеговик	Декоративно-прикладное творчество по ПДД		1 место, диплом РР-0 №62616 от 25.01.2023
Гализина Мария, 5лет	Марченко М.В., воспитатель	Д	ВШДА	Пингвин Пепе	Забавный пингвин		1 место, Диплом №44952090 31 от 26.01.2023
Павленко Л.В., воспитатель	----	Д	НМП Академия успеха	Кубанское хозяйство	Лучший участок ДОУ		1 место, диплом РР-0 №62495 от 23.01.2023
Тур Л.В., педагог-психолог	---	Д	Международный творческий конкурс Престиж	Использование современных игровых технологий, как средство повышения психологического	Презентации		1 место Диплом Д-0097158 № 97158 от 30.01..2023

					здоровья ребенка		
	Улановский Игорь, 4года	Павленко Л.В., воспитатель	Д	ВШДА	Новогодние фантазии	Время чудес	1 место, Диплом №44938378 57 от 12.01.2023
	Игнатенко О.А., учитель- логопед	---	Д	Международный творческий конкурс Престиж	Рождественский ангел	Рисунок	1 место Диплом Д- 0095579 № 95579 от 09.01..2023
февраль	Ворончихина Мария, 5лет	Куценко М.С., воспитатель	Д	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Открытка для папы	Декоративно-прикладное творчество	1 место, диплом ТК4829787 от 28.02.2023
	Губкин Макар, 6лет	Игнатенко О.А., учитель- логопед	Д	ВШДА	Открытка для папы	Защитникам Отечества	1 место, Диплом №44979130 88 от 22.02.2023
	Игнатенко О.А., учитель- логопед	----	Д	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Скандинавский гном	Творческие работы педагогов	1 место, диплом Д- 0098963 № 98963 от 20.02.2023
	Апельганс Валерия, 4года	Марченко М.В., воспитатель	Д	ВШДА	Волшебная бабочка	Пальчиковое рисование	1 место, Диплом №44965008 29 от 08.02.2023
	Баков Роман, 4года	Павленко Л.В., воспитатель	Д	ВШДА	Подарок для папы	Защитники и Отечества	1 место, Диплом №44979036 01 от 22.02.2023
	Бондарь Вика, 6лет	Кирилина О.Ю., ст.воспитатель	Д	ВШДА	Российские войска	Защитники и Отечества	1 место, Диплом №44979062 12 от 22.02.2023
	Винокуров Артем, 4года	Павленко Л.В., воспитатель	Д	ВШДА	Летчик в небе	Первым делом самолеты	1 место, Диплом №44972022 93 от

							15.02.2023
	Кошкарева Мария, блет	Суворова О.А., воспитатель	Д	ВШДА	Первым делом - самолеты	Первым делом самолеты	2 место, Диплом №44972065 32 от 15.02.2023
	Крамаренко Никита, блет	Белова И.Г., воспитатель	Д	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Мой папа - солдат	Декоративно-прикладное творчество	1 место, диплом ТК4823420 от 27.02.2023
	Ломейко Ксения, 5лет	Куценко М.С., воспитатель	Д	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Масленица	Рисунок	1 место, диплом ТК4829804 от 28.02.2023
	Матусевич Ксения, блет	Литвиненко Н.В., воспитатель	Д	ВШДА	Военный городок	Первым делом самолеты	2 место, Диплом №44972081 63 от 15.02.2023
	Матюшенко Родион, 5лет	Белова И.Г., воспитатель	Д	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Я-танкист	Декоративно-прикладное творчество	1 место, диплом ТК4823421 от 27.02.2023
	Милькина Катя, блет	Литвиненко Н.В., воспитатель	Д	ВШДА	Пограничный танк	Защитник и Отечества	1 место, Диплом №44979335 03 от 22.02.2023
	Платонова София, блет	Суворова О.А., воспитатель	Д	ВШДА	Советская атомная подводная лодка	Защитник и Отечества	1 место, Диплом №44979404 12 от 22.02.2023
	Шахман Илья, блет	Кирилина О.Ю., ст.воспитатель	Д	ВШДА	Домик на опушке	Мой яркий мир	1 место, Диплом №44965221 39от 08.02.2023
	Журило О.А., муз.руководитель	----	Д	Международный творческий конкурс	Самолет	Творческие работы педагогов	1 место Диплом Д-0098667 № 98667 от

				Престиж			20.02.2023
	Журило Родион, блет	Журило О.А., муз.руководитель	Д	Международный творческий конкурс Престиж	Солдат	Наши папы-наша гордость	1 место Диплом Д-009253 № 98253 от 13.02.2023
	Шахбазова Адель, 4 года	Горбуля Н.В., воспитатель	Д	Талантливые дети России	Мой папа-герой!	Армии России-слава (стенгазеты)	1 место, диплом №29954 от 20.02.2023
март	Мышкина Арина, 4года	Марченко М.В., воспитатель	Д	ВШДА	Кубанская масленица	Широкая масленица	1 место, Диплом №44987189 15 от 02.03.2023
	Горбуля Н.В., воспитатель	----	Д	Талант педагога	Цветы для мамы	Мое хобби	1 место, диплом РР-0 № 88254 от 27.03.2023
	Журило О.А., муз.руководитель	----	Д	Международный творческий конкурс Престиж	Радужное настроение	Оформление помещений, территории, участка	1 место, диплом Д-00102344 № 102344 от 27.03.2023
	Журило Родион, блет	Журило О.А., муз.руководитель	Д	Международный творческий конкурс Престиж	Цветы для мамы	Подарок для любимой мамочки	1 место, диплом Д-00102342 № 102342 от 27.03.2023
	Золотарев Денис, 4года	Павленко Л.В., воспитатель	Д	ВШДА	Берегите лес от пожара	Цветные карандаши	1 место, диплом №45001133 98 от 16.03.2023
	Карась Е.В., воспитатель	----	Д	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Любимые весенние цветы	Международный женский день	1 место, диплом ТК4861703 от 12.03.2023

Конкурсы проводимые в очном режиме

№ п/п	Название конкурса	ФИО участника	результаты
-------	-------------------	---------------	------------

1.	Смотр-конкурс среди образовательных учреждений Калининского района по подготовке к новому 2022-2023 учебному году	МБДОУ –д/с №9 ст.Старовеличковской	Призер 3место №247-р от 25.08.2022
2.	Муниципальный этап краевого конкурса видеозанятий «Работаем по Стандарту» в 2022 г	Карась Е.В., воспитатель	Победитель Приказ 19.10.2022 №646
3.	Муниципальный этап краевого конкурса видеозанятий «Работаем по Стандарту» в 2022 г	Горбуля Н.В., воспитатель	Участник Приказ от 19.10.2022 №646
4.	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2022 году	Куценко М.С., воспитатель	Призер Приказ от 17.10.2022 № 610
5.	Муниципальный смотр-конкурс «Зеленый огонёк» среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Калининский район	Павленко Л.В., воспитатель	Призер (2место) Приказ от 21.11.2021 №718
6.	Муниципальный смотр-конкурс «Зеленый огонёк» среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Калининский район	МБДОУ –д/с №9 ст.Старовеличковской	Призер (3место) Приказ от 21.11.2021 №718
7.	Краевой конкурс среди ДОО в рамках реализации проекта «Родительский университет»- «Родительский университет как мега проект для родителей: лучшие практики формирования партнерских отношений с семьями дошкольников»	Кирилина О.Ю., старший воспитатель	Призер (2место) Приказ от 06.12.2022 № 1362 ст.Полтавская
8.	Краевой конкурс среди ДОО в рамках реализации проекта «Родительский университет»- «Родительский университет как мега проект для родителей: лучшие практики формирования партнерских отношений с семьями дошкольников»	Игнатенко О.А., учитель- логопед	Призер Приказ от 06.12.2022 № 1362 ст.Полтавская
9.	Региональный этап конкурса «Игрушка от Эколят» (ГБУ ДО Эколого-биологический центр)	МБДОУ –д/с №9 ст.Старовеличковской	Призер (2 место) Приказ от 05.12.2022 №207
10.	Муниципальный смотр-	Белова И.Г., воспитатель	Участник

	конкурс «Будь здоров!» среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Калининский район		Приказ от 20.12.2022 №820
11.	Муниципальный смотр-конкурс «Будь здоров!» среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Калининский район	МБДОУ –д/с №9 ст.Старовеличковской	Призер (3место) Приказ от 20.12.2022 №820
12.	X Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Горбуля Н.В., воспитатель	участник Сертификат №10822 от 23.12.2022
13.	Всероссийская выставка-смотр «Детский сад: мир любви, заботы и внимания»	МБДОУ –д/с №9 ст.Старовеличковской	Победитель Приказ №11/22-МЗИ от 10.02.2023
14.	Районный фестиваль педагогических идей и инноваций	Редько Л.Г., воспитатель	Призер Приказ от 09.03.2023 №152
15.	Муниципальный этап краевого конкурса среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2023 году	МБДОУ –д/с №9 ст.Старовеличковской (номинация «Читаем о героях и подвигах», педагог-куратор Тур Л.В.,)	Призер Приказ от 10.04.2023 №221
16.	Муниципальный этап краевого конкурса среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2023 году	МБДОУ –д/с №9 ст.Старовеличковской (номинация «Семейные традиции. Добрые сказки» педагог-куратор <u>Карась Е.В.</u> ; Номинация «Ушинскому 200лет» педагог-куратор <u>Горбуля Н.В.</u>)	Участник Приказ от 10.04.2023 №221
17.	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники ДОО» в 2022году	Павленко Л.В., воспитатель	Призер Приказ от 18.05.2023 №298

1.4. Система взаимодействия с родителями воспитанников.

В нашем детском саду родители являются активными участниками образовательного процесса. Они с большим воодушевлением принимают участие в реализации Основной образовательной программы МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской. Являются союзниками педагогов во всех делах и начинаниях.

В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьями воспитанников:

Основные направления	Формы работы с семьями воспитанников
Изучение семьи	<ul style="list-style-type: none">• Беседы• Анкетирование
Педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none">• Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей• Рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, буклеты, в родительских уголках.• Родительские клубы.• Родительские собрания.• Семинары – практикумы.• Круглые столы.• Индивидуальные и групповые консультации с использованием мультимедийных презентаций.• Общий стенд ДОУ• Сайт ДОУ
Создание условий для совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none">• Общие и групповые родительские собрания• Заседания родительского комитета• Совместные досуги и мероприятия• Конкурсы семейного творчества• Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности); в музыкальном зале;• Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды.• Детско – родительские проекты.
Участие родителей в управлении ДОУ	<ul style="list-style-type: none">• Участие в работе родительского комитета.
Накопление методического материала	<ul style="list-style-type: none">• Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке МБДОУ (методкабинет).

В 2022- 2023 учебном году с целью организации взаимодействия ДОУ и семьи использовались традиционные и инновационные формы работы, способствующие педагогическому просвещению и более активному участию родителей в жизни детского сада. Анкетирование родителей, проведенное, в мае 2022г. показало, что родители довольны качеством предоставляемых образовательных услуг: их удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получают дети. Для родителей всегда доступна информация о жизни ДОУ, повседневных делах групп, а также о здоровье и успехах своего ребенка.

1.5. Итоги административно-хозяйственной работы.

Проведено укрепление материально-технической базы ДОУ:

- произведён косметический ремонт групповых помещений и веранд;
- произведен ремонт буфетных групп;
- приобретен уборочный инвентарь, моющие и дезинфицирующие средства;
- приобретено уличное оборудование «Городок»;
- приобретены оборудование для спортивного зала;
- приобретена мебель для музыкального зала;
- продолжает пополняться оснащение предметно – развивающей среды.

В течении учебного года регулярно проводились субботники по благоустройству территории (разбивка клумб, приобретение цветочной рассады и саженцев).

1.6. Анализ выполнения годовых задач.

В 2022 – 2023 учебном году коллектив МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской ставил перед собой следующие задачи.

1. Совершенствовать работу педагогов по обеспечению психологического здоровья дошкольников на основе современных арт-технологий.
2. Совершенствовать взаимодействия между педагогами и родителями в вопросах экологической культуры.
3. Активизировать работу по формированию звуковой культуры речи через использование словесных игр и упражнений.

В рамках работы по совершенствованию работы педагогов по обеспечению психологического здоровья дошкольников на основе современных арт-технологий выявлено, что воспитатели планируют следующие формы работы: непосредственно организованную образовательную деятельность, различные дидактические игры, беседы, индивидуальную работу. Все формы работы планируются в различных видах организованной образовательной деятельности, как её часть, а также в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей и в совместной работе с родителями. Анализ развивающей предметно-пространственной среды, показал, что в каждой возрастной группе имеется определённая развивающая среда, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, созданная с учётом возрастного состава групп и индивидуальных особенностей воспитанников. В своей работе воспитатели используют дидактические игры «Разговор с руками», «Кто в домике живет», «Моя семья» и другие. В старшей группе педагог Куценко М.С. в своей работе использует свою методическую разработку «Нетрадиционные техники рисования в старшем дошкольном возрасте». В своей работе педагоги используют и вспомогательную литературу. В смешанной дошкольной группе «Рисуем ладошкой и пальчиками», «Дикие животные (рисуем пластилином)». В младше-средней и

старшей группе Е.Таранина «Практикум по Арт-терапии в работе с детьми», в подготовительной группе «Я леплю из пластилина», «Арт-терапия в практике ДОУ». В каждой группе были проведены познавательно-исследовательские проекты. Смешанная дошкольная группа «Песочная терапия, как средство развития детей младшего дошкольного возраста»; младше-средняя группа «Изо- терапия»; старшая группа «Применение современных методов арт-терапии в работе с детьми дошкольного возраста». Анализ работы с родителями по сохранению и укреплению психологического здоровья дошкольников с использованием методов арт-терапии, показал, что воспитатели уделяют выстраивают взаимодействие с родителями, используя различные формы работы : родительские собрания, педагогические консультации «5 простых игр для всей семьи», «Что такое арт-терапия», родительские уголки «Уроки арт-терапии Снять агрессию», «Игра Шагаем по пробкам», папки-передвижки «Арт-терапия в домашних условиях» и многое другое.

Вывод: работа педагогического коллектива детского сада по сохранению и укреплению психологического здоровья дошкольников с использованием методов арт-терапии ведется на достаточном уровне и является эффективной, грубых нарушений не выявлено.

Одной из задач в нашем детском саду была задача по совершенствованию взаимодействия между педагогами и родителями в вопросах экологической культуры. Было выявлено, что во всех группах ведется целенаправленная работа по экологическому воспитанию детей и просвещению родителей. В течении учебного года реализуется активная работа с родителями: участие в походах, экскурсиях, эколого-оздоровительных праздниках; выполнение домашних заданий, совместный уход за животными, растениями; сбор коллекций природных и других материалов; выставки работ, выполненных детьми совместно с родителями; помощь в создании развивающей среды; участие в природоохранных акциях, проведение педагогических мастерских; изготовление наглядных пособий, игрушек; сочинение экологических сказок и оформление книг; обследование собственного дома и дачи; проектно-исследовательская деятельность.

Во всех группах создана предметно-пространственная среда в соответствии с возрастными особенностями детей. В экологических зонах групповых комнат имеются календари природы, где дети фиксируют сезонные изменения в природе и погоде, помещают тематические рисунки и схематические изображения погодных условий. Родители всех групп приняли участие в обновлении и пополнении дидактических игр и пособий на экологическую тематику. Также родителями пополняется художественная познавательная литература, эстетично оформляются альбомы, демонстрационный и иллюстрированный материал, картотеки наблюдений после совместных походов, экскурсий, прогулок. Так в смешанной дошкольной группе оформлен коллаж «Живая и неживая природа», в младше-средней группе появился фотоальбом «Родная природа», в старшей группе «Красная

книга Кубани», а подготовительная группа порадовала альбом «Народная мудрость», где собраны пословицы, поговорки, загадки, народные приметы о природе.

В уголках природы в каждой группе имеются инструменты для ухода за растениями (рыхления, мытья, полива). Для наблюдения за ростом растений в группах имеется «огород на окне», где выращивается экологически безопасный и вкусный урожай- микрозелень, зеленый лучок, клубничка.

Каждая группа проявила свою творческую инициативу в организации различных экологических акций и досугов, совместных походов и опытов. Так воспитатели младше-средней группы провели экологическую акцию «День птиц зимой». Педагоги старшей группы провели конкурс Экологического рисунка и конкурс «Поделки из природного и бросового материала». А в подготовительной группе был проведен «День добрых дел», где родители участвовали в озеленении и уборке участка группы.

Можно сделать следующий вывод:

- во всех возрастных группах ведется организация работы с родителями по реализации экологического воспитания ;
- наблюдается хороший профессиональный уровень педагогов;
- проблема экологического воспитания детей не компания одного дня деятельности и одного человека, а целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива ДОУ и родителей.

Активная работа велась педагогическим коллективом ДОУ в 2022 – 2023 учебном году по формированию звуковой культуры речи через использование словесных игр и упражнений. Воспитание звуковой культуры речи осуществляется в процессе всех видов детской деятельности. Педагоги используют в работе с детьми по данной теме наглядный и раздаточный материал. Воспитанники смешанной дошкольной группы слышат педагога, правильно реагируют на его указания, предложения. Дети сами обращаются к педагогу, пытаются сказать о своих желаниях. Есть неговорящие дети, но словесные просьбы и указания они выполняют. Знакомы с простыми артикуляционными упражнениями («Котенок лакает молоко», «Шарик», «Бегемотик» и др.) и упражнениями на дыхание («Сдуй снежинку», «Надуй пузырь»). Воспитанники младше-средней группы свободно общаются между собой и взрослыми, пытаются договариваться при выборе атрибутов для игр, рассказывают о прошедших событиях, обращаются с просьбами, используя речевой этикет (спасибо, пожалуйста, здравствуйте, до свидания и т.д.) Ребята узнают на слух тот или иной звук в слове, подбирают слова на заданный звук (по картинкам). Достаточно развит речевой слух: дети различают силу голоса окружающих, замечают ускорение и замедление темпа речи, улавливают различные средства выразительности. Дети могут сами довольно точно воспроизводить различные интонации. В старшей группе продолжается работа над постановкой звуков, их артикуляцией, уточнением и введением поставленных звуков в речь. Дети умеют регулировать силу своего голоса. В повседневном общении дети пользуются умеренным темпом, но при пересказах

их речь бывает замедлена за счет необоснованных длительных задержек, пауз. В моменты же эмоционального подъема, находясь под впечатлением просмотренного фильма, прочитанной сказки, ребенок в процессе высказывания часто не в состоянии проконтролировать свою речь и говорит громче и быстрее обычного. Ориентируясь на образец, дети способны воспроизводить стихи с соблюдением интонационных средств выразительности. Воспитанники подготовительной группы правильно произносят все звуки родного языка, четко и внятно произносят фразы: умеют регулировать и изменять силу голоса, темп речи в соответствии с содержанием высказывания, пользоваться разными средствами интонационной выразительности. У детей достаточно развит фонематический слух: они владеют некоторыми навыками звукового анализа слов (умеют выделять звуки в словах, устанавливать последовательность звуков в словах, делить слова на слоги, предложения на слова).

С целью создания эффективной развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении во всех возрастных группах оформлены речевые уголки. Педагогами накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр и занятий: пособия для проведения артикуляционных упражнений, комплексы пальчиковых игр, пособия для развития правильного речевого выдоха, тематические альбомы, картотеки игр для развития фонематического слуха и мелкой моторики. Анализ игр, пособий, содержания книжных уголков показал, что во всех возрастных группах насыщенная среда для речевого развития детей.

Организация работы с родителями направлена на формирование правильного речевого воспитания ребенка в семье и является необходимым условием при создании единого речевого пространства в нашем ДОУ. Контроль показал, что в приёмных группах имеются информационные стенды для родителей, в которых содержатся консультации «Речевое развитие ребенка 6-7 лет», «О нормальном речевом развитии ребёнка», «Для чего нужна артикуляционная гимнастика», «Делаем язычок послушным», «Влияние театрализованной игры на развитие звуковой культуры речи малыша» и др., памятки для родителей «Читаем стихи выразительно», «Как учить стихи с ребёнком», «В слова играем – звуки тренируем», ширмы-раскладушки «Как помочь малышу заговорить», «Роль семьи в развитии звуковой культуры речи детей», буклеты «Читаем потешки», «Правильно ли говорит Ваш ребенок», папки – передвижки «В школу со здоровой речью». Имеются в наличии папки – передвижки с артикуляционной гимнастикой и пальчиковыми играми.

Вывод: развитие звуковой культуры речи у дошкольников ДОУ решается через ООД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал.

Анализ результатов коррекционной работы.

В 2022-2023 учебном году логопедическая группа работала по АООП ДО МБДОУ- д/с №9 ст. Старовеличковской для детей подготовительной группы с ФФН. Коррекционная работа с детьми была направлена на преодоление у них речевых и психофизических нарушений путем проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.

При обработке данных итогового диагностического исследования состояния речи у воспитанников логопедической группы отмечены следующие результаты:

нарушения звукопроизношения – 0% ,
нарушения фонематических процессов – 0% ,
нарушения связной речи – 0% ,
нарушения звукослоговой структуры слова - 0% ,
нарушения лексического строя – 0 % ,
нарушения грамматического строя – 0%.

У шестнадцати из восемнадцати воспитанников логопедической группы все компоненты речи сформированы в полном объёме.

Положительные результаты работы достигнуты благодаря использованию современных образовательных технологий, таких как ТРИЗ, РТВ, элементов сказкотерапии, арттерапии, телесно-ориентированной терапии. Для успешной коррекционной работы создана разносторонняя развивающая предметно-пространственная среда с необходимым дидактическим обеспечением. Так же большое влияние на достижение положительных результатов оказала слаженная работа логопеда, воспитателей и родителей воспитанников логопедической группы.

В течение учебного года проводились консультации для родителей на темы: «Артикуляционная гимнастика», «Выполнение домашнего задания». «Развитие памяти и внимания», «Поведение ребенка на занятиях», «Профилактика аномалии прикуса», «Развивая речь, развиваем ребенка», «Ребенку необходима помощь, если...», индивидуальное консультирование по текущим вопросам и по запросам родителей. Проводились беседы с родителями на темы: «Речевые нарушения и причины их возникновения», «Психологические особенности детей с нарушениями речи», «Подвижные игры в системе коррекционной работы», «Как и что читать детям с нарушениями речи», «Игровые упражнения, развитие мелкой моторики рук», «Мы учим детей рассказывать».

Раз в квартал обновляется информация для родителей на стенде «Уголок логопеда».

Для воспитателей в течение учебного года проводились консультации на темы: «Профилактика речевых нарушений (1 и 2 мл. гр.)», « Развитие речи и мышления у ребенка до пяти лет», «Готовность ребенка к школе», «Взаимосвязь в работе воспитателя и логопеда». Проведены семинары - практикумы: «Речевые игры», «Деловая игра по развитию речи». Работал «круглый стол» для

воспитателей. Озвучивались темы: «Влияние темпа и ритма в развитии речи детей», «Формирование связной речи детей». Проведены открытые занятия для воспитателей: «Автоматизация звука [Р] в словах», «Обогащение словаря детей глаголами».

Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, оценок уровня усвоения комплексных программ воспитанниками МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской, коллектив ставит перед собой следующие:

1.7. Задачи на 2023 - 2024 учебный год:

1. Совершенствовать работу педагогов по развитию игровой деятельности дошкольников во время прогулок.
2. Активизировать работу педагогов по развитию творческих способностей детей средствами театрального искусства и формирование у детей интереса к театрализованной деятельности.
3. Совершенствовать совместную работу ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников.

2. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ.

2.1. Обучение на курсах повышения квалификации.

№ п/п	Списочный состав	Должность	Необходимо пройти курсы в 2023-2024 учебном году	Пояснения
1.	Кузнецова Н.В.	заведующий		Дата прохождения курсов июль 2023г
2.	Белова И.Г.	воспитатель		Дата прохождения курсов август 2023г
3.	Литвиненко Н.В.	воспитатель		Дата прохождения курсов июль 2023г
4.	Куценко М.С.	воспитатель		Дата прохождения курсов май 2023г
5.	Карась Е.В.	воспитатель		Дата прохождения курсов июль 2023г
6.	Редько Л.Г.	воспитатель		Дата прохождения курсов август 2023г
7.	Павленко Л.В.	воспитатель		Дата прохождения курсов июль 2023г
8.	Кирилина О.Ю.	старший воспитатель		Дата прохождения курсов май 2023г
9.	Игнатенко О.А.	учитель – логопед		Дата прохождения курсов май 2023г
10.	Тур Л.В.	педагог-психолог		Дата прохождения курсов май 2023г
11.	Горбуля Н.В.	воспитатель		Дата прохождения курсов июль 2023г
12.	Суворова О.А.	воспитатель		Дата прохождения курсов июль 2023г
13.	Марченко М.В.	воспитатель		Дата прохождения курсов август 2022г
14.	Журило О.А.	Музыкальный руководитель		Дата прохождения курсов июль 2023г

2.2. *Аттестация педагогических кадров.*

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Должность	Образование	Какая категория	Выход на аттестацию	Дата прохождения аттестации
1.	Кирилина Ольга Юрьевна	старший воспитатель	высшее	первая	высшая	ноябрь 2023г.
2.	Литвиненко Наталья Владимировна	воспитатель	высшее	высшая	высшая	ноябрь 2023г.
3.	Куценко Мария Сергеевна	воспитатель	Средне-специальное	Соответствие занимаемой должности	первая	Февраль 2024

2.3. *План посещения методических объединений и семинаров.*

№ п/п	Название МО и семинаров	Сроки выполнения
1	Руководство дошкольным образовательным учреждением (методическое объединение руководителей)	По плану проведения МО
2	Воспитательно – образовательная работа и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (методическое объединение старших воспитателей и педагогов)	По плану проведения МО
3	Коррекционное обучение (методическое объединение учителей-логопедов и других специалистов дошкольных учреждений)	По плану проведения МО
4	Музыкальное воспитание детей в дошкольном образовательном учреждении (методическое объединение музыкальных руководителей и педагогов)	По плану проведения МО
5	Развитие вариативных форм дошкольного образования (методическое объединение воспитателей групп кратковременного пребывания и специалистов дошкольных учреждений)	По плану проведения МО
6	Семинар по физическому воспитанию и медико-педагогическому сопровождению образовательного процесса (для педагогов и медицинских работников)	По плану проведения МО
7	Семинар по обучению детей правилам безопасного дорожного движения	По плану проведения МО

2.4. План самообразования педагогов.

Цель: систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня, систематическое пополнение теоретических знаний, совершенствование профессиональных умений и навыков.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение тем по самообразованию	Август	старший воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию	Сентябрь	Воспитатели, специалисты ДОУ.
3	Инновационная работа педагога в ДОУ	Сентябрь	Воспитатели, специалисты ДОУ
4	Выставка в методическом кабинете «Самообразование педагогов».	Октябрь	Старший воспитатель
5	Пополнение портфолио педагогов	В течение года	Воспитатели, специалисты ДОУ.
6	Самоанализ педагогов по темам самообразования	Май	Воспитатели, специалисты ДОУ.
7	Круглый стол по результатам самообразования педагогов в учебном году.	Май	старший воспитатель

Темы самообразования педагогов

Ф.И.О.	Направление ФГОС	Тема самообразования	Форма отчета
Белова Ирина Германовна	Физическое развитие	«Хатха-йога, как один из методов физического развития детей старшего дошкольного возраста»	Мастер – класс
Литвиненко Наталья Владимировна	Познавательное развитие	«Использование инновационных технологий в экологическом образовании детей дошкольного возраста»	Мастер – класс
Игнатенко Оксана Александровна	Физическое развитие	«Организация взаимодействия участников образовательного процесса ДОУ в вопросах формирования здорового образа жизни».	Творческий отчет в форме презентации
Тур Лилия Владимировна	Социально – коммуникативное	«Использование технологии сторителлинг в работе педагога – психолога ДОУ»	Творческий отчет в форме презентации

	развитие		
Куценко Мария Сергеевна	Художественно-эстетическое развитие	«Нетрадиционные техники рисования путь к свободе и творчеству дошкольника младшего возраста».	Открытое мероприятие
Карась Елена Викторовна	Социально – коммуникативное развитие	«Развитие любознательности у детей младшего возраста через познавательную-исследовательскую деятельность»	Мастер-класс на РМО
Павленко Лариса Вячеславовна	Познавательное развитие	«Инновационные технологии в экологическом воспитании дошкольников»	Видеосюжет – отчет
Редько Лариса Григорьевна	Познавательное развитие	«Формирование элементарных математических представлений с помощью леги-конструктора у детей среднего дошкольного возраста»	Мастер-класс на РМО
Кирилина Ольга Юрьевна	Физическое развитие	«Использование кинезиологии как нетрадиционной здоровьесберегающей технологии в физическом развитии и оздоровлении дошкольников»	Творческий отчет в форме презентации.
Горбуля Наталья Васильевна	Речевое развитие	«Приобщение детей младшего дошкольного возраста к художественной литературе через знакомство с произведениями устного народного творчества»	Открытое мероприятие
Марченко Марина Владимировна	Познавательное развитие	«Формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге»	Открытое мероприятие
Суворова Ольга Алексеевна	Познавательное развитие	«Профессиональная ориентация детей старшего дошкольного возраста через приобщение к традициям и быту кубанских казаков»	Творческий отчет в форме презентации
Журило Ольга Алексеевна	Художественно-эстетическое	«Развитие музыкальных способностей дошкольников через	Видеосюжет – отчет

	развитие	использование музыкально-дидактических игр»	
--	----------	---	--

3. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Работа творческих групп.

Тема	Состав группы	Сроки
«Развитие инновационной деятельности ДОУ средствами патриотического взаимодействия в системе: воспитанники, родители, педагоги, научная общественность»	Игнатенко О.А. Кирилина О.Ю. Тур Л.В. Литвиненко Н.В. Куценко М.С. Павленко Л.В. Карась Е.В. Белова И.Г. Редько Л.Г. Горбуля Н.В.	В течение учебного года

3.2. Подготовка и проведение педагогических советов.

Педагогический совет № 1 (установочный)

«Стратегия развития образовательной системы

МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской на 2023-2024 учебный год»

Дата проведения: август 2023г.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
<i>Подготовка к педсовету</i>			
1.	Изучение парциальных программ по своим возрастным группам	август	Воспитатели
3.	Подготовка и оформление/ведение документации в группах.	август	Воспитатели
4.	Подбор методической литературы и методических рекомендаций.	август	старший воспитатель Кирилина О.Ю
5.	Проведение антропометрии в ДОУ. Маркировка мебели по ростовым показателям детей групп.	август	Воспитатели, ст. м/с.
6.	Смотр «Готовность возрастных групп и помещений к новому учебному году»	август	Зав. МБДОУ №9 Кузнецова Н.В. старший воспитатель Кирилина О.Ю
7.	Подготовка отчетов о готовности к новому учебному году.	август	Воспитатели

8.	Изучение изменений в приложениях к Основной образовательной программе ДОУ.	июнь - август	Педагоги
План педсовета			
№	Содержание	Форма	Ответственный
1.	Внесение изменений в приложения к Основной образовательной программе МБДОУ – д/с №9.	Обсуждение и утверждение	Зав. МБДОУ № 9 Н.В. Кузнецова
3.	Внесение изменений в приложения к Адаптированной основной образовательной программе МБДОУ – д/с №9.		Учитель-логопед О.А. Игнатенко
4.	Утверждение перечня методического обеспечения.		Воспитатели, старший воспитатель Кирилина О.Ю
5.	Анализ выполнения задач годового плана за прошедший 2022– 2023 учебный год	Анализ	Специалисты ДОУ, воспитатели, старший воспитатель, заведующий МБДОУ №9.
6.	Обсуждение и утверждение годового плана на 2023 – 2024 учебный год - утверждение педагогических задач на 2023– 2024 уч. год. - утверждение режима дня - утверждение сетки видов деятельности - утверждение форм календарного и перспективного планирования педагогов ДОУ	Обсуждение и утверждение	Зав. МБДОУ Н.В. Кузнецова, старший воспитатель
			Зав. МБДОУ Н.В. Кузнецова
7.	Утверждение планов работы специалистов.		Специалисты
8.	Распределение педагогической нагрузки	Сообщение	Зав. МБДОУ Н.В. Кузнецова
9.	Отчеты воспитателей о готовности к новому учебному году.	Отчет	Воспитатели
10.	Результаты смотра готовности групп к новому учебному году.	Сообщение	Зав. МБДОУ Н.В. Кузнецова
11.	Условия проведения тематической проверки: «Организация и проведение прогулки с дошкольниками»	Сообщение	Зав. МБДОУ Н.В. Кузнецова
12.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией по аттестации педагогических кадров	Сообщение	Ответственный за аттестацию по МБДОУ – д/с № 9 Игнатенко О.А.
13.	Обсуждение проекта решения педсовета.	Обсуждение, утверждение	Зав. МБДОУ Н.В. Кузнецова

Педагогический совет № 2

«Прогулка как приоритетное средство развития дошкольников».

Дата проведения: ноябрь 2023 г.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
<i>Подготовка к педсовету</i>			
1.	Тематическая проверка: «Организация и проведение прогулки с дошкольниками»	октябрь	Старший воспитатель Кирилина О.Ю.
<i>План педсовета</i>			
№	Содержание	Форма	Ответственный
1.	«Значение прогулки как средства воспитания»	Доклад	воспитатель Литвиненко Н.В.
2.	«Подвижные игры на прогулке, их значение в развитии дошкольников»	Доклад	воспитатель Редько Л.Г.
3.	Деловая игра: «Прогулка в детском саду».	Доклад	старший воспитатель Кирилина О.Ю.
4.	Результаты тематической проверки: : «Организация и проведение прогулки с дошкольниками»	Сообщение Анализ	старший воспитатель Кирилина О.Ю.
5.	Условия проведения тематической проверки: «Создание среды для проведения театрально-игровой деятельности в группах»	Сообщение	Зав. МБДОУ Н.В. Кузнецова
6.	Обсуждение проекта решения педсовета.	Обсуждение, утверждение	Зав. МБДОУ Н.В. Кузнецова

Педагогический совет № 3

«Современные подходы в ознакомлении дошкольников с театрализованной деятельностью»

Дата проведения: февраль 2024 г.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
<i>Подготовка к педсовету</i>			
1.	Тематическая проверка: «Создание среды для проведения театрально-игровой деятельности в группах»	январь	Зав. МБДОУ Н.В. Кузнецова, Старший воспитатель Кирилина О.Ю.
<i>План педсовета</i>			
1.	«Актуальность театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста».	Доклад	воспитатель Белова И.Г.

2.	«Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами музыкально-театрализованной деятельности».	Доклад	музыкальный руководитель Журило О.А.
3.	Деловая игра «Театральный ринг»	Доклад	старший воспитатель Кирилина О.Ю.
4.	Результаты тематической проверки: : «Создание среды для проведения театрально-игровой деятельности в группах»	Сообщение	старший воспитатель Кирилина О.Ю.
5.	Условия тематической проверки: «Организация совместной работы ДОУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».	Сообщение	Зав. МБДОУ Н.В. Кузнецова,
6.	Обсуждение проекта решения педсовета.	Обсуждение, утверждение	Зав. МБДОУ Н.В. Кузнецова

**Педагогический совет № 4
(итоговый)**

**«Патриотическое воспитание дошкольников через взаимодействие ДОУ и семьи. Оценка деятельности коллектива МБДОУ – д/с №9
ст. Старовеличковской за 2023-2024 учебный год»**

Дата проведения: май 2024 г.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
<i>Подготовка к педсовету</i>			
1.	Тематическая проверка: «Организация совместной работы ДОУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».	апрель	Зав. МБДОУ Н.В. Кузнецова, старший воспитатель Кирилина О.Ю.
2.	Мониторинг навыков и умений по всем возрастным группам	апрель май	старший воспитатель Кирилина О.Ю
3.	Анализ заболеваемости, организация и осуществление оздоровительной работы за год	май	Ст. мед.сестра, Воспитатели
4.	Диагностика «Готовность детей подготовительной к школе группы к обучению в школе»	апрель май	Педагог-психолог
5.	Составление плана работы на летний оздоровительный период	май	старший воспитатель Кирилина О.Ю
6.	Анализ выполнения Основной образовательной программы ДОУ.	май	старший воспитатель Кирилина О.Ю, творческая группа
<i>План педсовета</i>			
1.	Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников через познавательное развитие	Доклад	воспитатель Куценко М.С.

2.	Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросу патриотического воспитания дошкольников(клуб выходного дня, экскурсии, акции, фестивали)	Доклад	педагог-психолог Тур Л.В.
3.	Мини-викторина «Хорошо ли я знаю свой край»	Доклад	учитель-логопед Игнатенко О.А.
4.	Результаты тематической проверки: «Организация совместной работы ДОУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».	Сообщение	старший воспитатель Кирилина О.Ю.
5.	Ознакомление педагогического коллектива с результатами контрольных срезов по разделам программы	Презентация	Воспитатели
6.	Отчет педагога – психолога о результатах диагностики готовности детей подготовительной группы к обучению в школе	Отчет	Педагог-психолог Л.В. Тур
7.	Отчет учителя – логопеда, педагога – психолога, музыкального руководителя, воспитателя кратковременной группы о работе по программе.	Отчет	Учитель-логопед О.А. Игнатенко, Педагог-психолог Л.В. Тур, Музыкальный рук. О.А.Журило
8.	Организация и осуществление оздоровительной работы за год, анализ заболеваемости	Отчет	Ст. медсестра Н.Н. Бочкор
9.	Утверждение плана летних оздоровительных мероприятий	Обсуждение, утверждение	Ст. медсестра Н.Н. Бочкор, старший воспитатель Кирилина О.Ю
10.	Перспектива на 2022-2023 учебный год.	Анкетирование	Зав. МБДОУ Н.В. Кузнецова
11.	Обсуждение проекта решения педсовета.	Обсуждение, утверждение	Зав. МБДОУ Н.В. Кузнецова

3.3.Консультации.

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1.	«Методика организации прогулки и игр и развлечений на воздухе»	октябрь 2023	воспитатель Марченко М.В.
2.	«Организация театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с детьми»	декабрь 2023	воспитатель Павленко Л.В.
3.	«Актуальность патриотического воспитания в современном обществе».	февраль 2024	воспитатель Куценко М.С.

3.4. Семинары - практикумы.

Семинар-практикум №1

«Методика организации прогулки и игр и развлечений на воздухе»

Дата проведения: октябрь 2023 г.

№ п/п	Темы выступлений	Ответственный
	«Методика организации прогулки и игр и развлечений на воздухе»	воспитатель Марченко М.В.
1.	«Создание условий для эффективного проведения прогулки»	воспитатель Куценко М.С.
2.	«Особенности организации предметно-пространственной среды(наличие пособий) для активизации игровой деятельности дошкольников на прогулке»	воспитатель Павленко Л.В.
3.	«Охрана жизни и здоровья детей на прогулке»	педагог-психолог Тур Л.В.

Семинар-практикум № 2

«Создание среды для проведения театрально-игровой деятельности»

Дата проведения: январь 2024 г.

№ п/п	Темы выступлений	Ответственный
1.	«Роль театрализованной деятельности в развитии дошкольников»	воспитатель Суворова О.А.
2.	«Влияние театрализованной деятельности на развитие речи дошкольников»	учитель-логопед Игнатенко О.А.
3.	«Совместная деятельность взрослых и детей в театрализованной деятельности»	воспитатель Редько Л.Г.

Семинар-практикум № 3

«Взаимодействие ДОУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

Дата проведения: апрель 20224г.

№ п/п	Темы выступлений	Ответственный
1.	Формы и методы по решению задач патриотического воспитания дошкольника через взаимодействие с семьями воспитанников	старший воспитатель Кирилина О.Ю.
2.	Музейная педагогика как форма взаимодействия с семьей по патриотическому воспитанию	воспитатель Литвиненко Н.В.
3.	Предметно-развивающая среда, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Привлечение родителей к оснащению РППС для сюжетных игр по патриотическому воспитанию	воспитатель Карась Е.В.

3.5. Просмотры открытых мероприятий.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Активные методы обучения: организация прогулки и игр и развлечений на воздухе	октябрь 2023г.	Педагоги ДОУ
2.	Активные методы обучения: «Формирование основ театральной культуры дошкольников» открытые мероприятия.	январь 2024г.	Педагоги ДОУ.
3.	Активные методы обучения: проектная деятельность по патриотическому воспитанию в ДОУ и семье	апрель 2024г.	Педагоги ДОУ.

3.6. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.

Ф.И.О.	Тема	Вид	Сроки
Белова Ирина Германовна	«Хатха-йога, как один из методов физического развития детей старшего дошкольного возраста»	Изучение	С сентября
Литвиненко Наталья Владимировна	«Использование инновационных технологий в экологическом образовании детей дошкольного возраста»	Внедрение	С сентября
Игнатенко Оксана Александровна	«Организация взаимодействия участников образовательного процесса ДОУ в вопросах формирования здорового образа жизни».	Обобщение	С сентября
Тур Лилия Владимировна	«Использование технологии сторителлинг в работе педагога – психолога ДОУ»	Изучение	С сентября
Куценко Мария Сергеевна	«Нетрадиционные техники рисования путь к свободе и творчеству дошкольника младшего возраста»	Изучение	С сентября
Карась Елена Викторовна	«Развитие любознательности у детей младшего возраста через познавательную-исследовательскую деятельность»	Обобщение	С сентября
Павленко Лариса Вячеславовна	«Инновационные технологии в экологическом воспитании дошкольников»	Внедрение	С сентября
Кирилина Ольга Юрьевна	«Использование кинезиологии как нетрадиционной здоровьесберегающей технологии в физическом развитии и оздоровлении дошкольников»	Внедрение	С сентября
Редько Лариса Григорьевна	«Формирование элементарных математических представлений с помощью лего-конструктора у детей среднего дошкольного возраста»	Обобщение	С сентября
Горбуля Наталья Васильевна	«Приобщение детей младшего дошкольного возраста к художественной литературе через знакомство с произведениями устного народного творчества»	Внедрение	С сентября
Суворова Ольга Алексеевна	«Профессиональная ориентация детей старшего дошкольного возраста через приобщение к традициям и быту кубанских казаков»	Изучение	С сентября
Марченко Марина Владимировна	«Формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге»	Изучение	С сентября
Журило Ольга Алексеевна	«Развитие музыкальных способностей дошкольников через использование музыкально-дидактических игр»	Внедрение	С сентября

3.7. Участие педагогов МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской в конкурсах и смотрах различного уровня.

№ п/п	Название конкурса	Сроки	Ответственные
1.	Смотр «Готовность возрастных групп и помещений к новому учебному году»	август-сентябрь	Воспитатели
2.	«Работаем по новым образовательным стандартам»	октябрь	Игнатенко О.А.
3.	«Воспитатель года Кубани – 2023»	октябрь – ноябрь	Куценко М.С. – Суворова О.А.
4.	«Будь здоров!»	октябрь - ноябрь	Горбуля Н.В.
5.	«Зеленый огонек»	декабрь	Марченко М.В.
6.	«Инновационный поиск»	по плану	Куценко М.С.
7.	Смотр - конкурс «Лучшее оформление группового помещения к Новому году»	декабрь	Воспитатели
8.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Эврика»	апрель	Горбуля Н.В.
9.	Краевой конкурс «Читающая мама- читающая страна!»	апрель	Редько Л.Г.
10.	«Лучшие педагогические работники ДОО»	май	Кирилина О.Ю.
11.	Фестиваль «Адрес детства – Кубань»	май - июнь	Журило О.А педагоги
12.	Дистанционные конкурсы для детей и педагогов	в течение года	Педагоги ДОУ

3.8 Мастер - классы.

ФИО педагога	Тема	Сроки	Место проведения
Редько Л.Г., воспитатель	В лего играем – математику изучаем.	октябрь 2023.	РМО
Белова И.Г., воспитатель	Хатха-йога, как один из современных методов физического развития детей старшего дошкольного возраста	декабрь 2023г.	РМО
Горбуля Н.В., воспитатель	Игры на липучках для обучения детей старшего дошкольного возраста основам финансовой грамотности»	февраль 2024	РМО
Тур Л.В., педагог-психолог	Использование авторского пособия «Тетрадь радости» в работе по формированию эмоционального интеллекта дошкольников.	январь 2024г.	РМО
Куценко М.С. воспитатель	«Развитие творческих способностей дошкольников через нетрадиционные техники рисования»	февраль 2024	РМО

3.9. Апробация и внедрение инновационных технологий.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
-------	---------------------------------	------------------	-------------

1.	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, сказкотерапия, песочная терапия, арттерапия, музейная педагогика, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	В течение года	Педагоги ДОУ, музыкальный рук. Журило О.А..
2.	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги ДОУ, старший воспитатель
3.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению инновационных программ.	В течение года	Педагоги ДОУ
4	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Зав. МБДОУ Н.В. Кузнецова,

3.10. Проектная деятельность в МБДОУ - д/с №9

№ п/п	Название проекта	Ответственный	Сроки выполнения
1.	«Игровая деятельность на прогулке для детей младшего дошкольного возраста».	Воспитатели смешанной группы	ноябрь - декабрь
2.	«В гостях у сказки». Театрализованная деятельность для детей младшего дошкольного возраста».	Воспитатели смешанной группы	февраль
3.	«Семья на ладошке»	Воспитатели смешанной группы	апрель
4.	«Наедине с природой»	Воспитатели второй младшей группы	ноябрь
5.	«Путешествие по сказкам» Развитие творческого интереса к театрализованной деятельности у младших дошкольников	Воспитатели второй младшей группы	февраль
6.	«Через века, через года»	Воспитатели второй младшей группы	апрель
7.	«На прогулке мы играем и здоровье укрепляем!»	Воспитатели средне-старшей группы	октябрь - ноябрь
8.	«Волшебный мир театра»	Воспитатели средне-старшей группы	февраль
9.	«Мы патриоты»	Воспитатели средне-	апрель

		старшей группы	
10.	«Моя малая Родина»	Воспитатели подготовительной группы	октябрь - ноябрь
11.	«Я здоровье берегу, сам себе я помогу»	Воспитатели подготовительной группы	февраль
12.	«Безопасная дорога»	Воспитатели подготовительной группы	апрель

3.11. Оформление мини-музеев

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
	«Музей деревянной игрушки»	в течение года	воспитатели смешанной дошкольной группы
	«Музей шкатулок»	в течение года	воспитатели младшей группы
	«Музей народной росписи»	в течение года	воспитатели средне- старшей группы
	«Музей русской народной куклы»	в течение года	воспитатели подготовительной группы

3.12. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Контроль
1.	Подбор интеллектуальных дидактических игр направленных на развитие патриотических чувств во всех возрастных группах.	В течение года	воспитатели Педагог - психолог	Зав. ДОУ Кузнецова Н.В.
2.	Подбор и изготовление разнообразного практического материала для организации образовательной работы	В течение года	воспитатели	Зав. ДОУ Кузнецова Н.В.
3.	Подбор материала, необходимого для проведения тематических прогулок.	В течение года	все педагоги	Зав. ДОУ Кузнецова Н.В.
4.	Пополнение уголков для родителей по развитию творческих способностей детей.	В течение года	воспитатели	Зав. ДОУ Кузнецова Н.В.
5.	Обновление и пополнение материальной базы пособиями необходимыми для создания центров по внедрению регионального компонента в образовательный	В течение года	воспитатели	Зав. ДОУ Кузнецова Н.В.

	процесс.			
6.	Создание материально – технической базы для проведения работы по ознакомлению дошкольников с художественными произведениями.	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель.	Зав. ДОУ Кузнецова Н.В.
7.	Пополнение и усовершенствование материальной базы, необходимой при использовании здоровьесберегающих технологий.	В течение года	Воспитатели	Зав. ДОУ Кузнецова Н.В.
8.	Оснащение педагогического процесса пособиями и атрибутами, используемыми при проведении различных видов игр, для детей всех возрастных групп.	В течение года	Воспитатели	Зав. ДОУ Кузнецова Н.В.

3.13 .Оказание методической помощи

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Контроль
1.	Оказание консультативной помощи педагогам ДОУ по освоению новых методик, подбор методического обеспечения к ним.	Старший воспитатель Кирилина О.Ю.	Заведующий ДОУ Кузнецова Н.В.
2.	Оказание методической помощи педагогическим работникам в подготовке прохождения аттестации.	Ответственный за аттестацию Игнатенко О.А. старший воспитатель Кирилина О.Ю.	Заведующий ДОУ Кузнецова Н.В..
3.	Постоянное оказание методической помощи воспитателям в работе над темами по самообразованию.	Старший воспитатель Кирилина О.Ю.	Заведующий ДОУ Кузнецова Н.В.
4.	Оказание методической помощи педагогическим работникам в подготовке к районным методическим объединениям.	Старший воспитатель Кирилина О.Ю.	Заведующий ДОУ Кузнецова Н.В.

4.СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

4.1. Контроль.

Вид контроля	Тема	Методы организации	Объект анализа	срок	Ответственный
Тематический	1 «Организация и проведение прогулки с дошкольниками»	Наблюдение, анализ результатов	Все группы	октябрь	Заведующий, старший воспитатель
	2. «Создание среды для проведения театрально-игровой деятельности»	Наблюдение, анализ результатов	Все группы	январь	Заведующий, старший воспитатель

	3 «Состояние работы по воспитанию патриотических чувств у детей»	Наблюдение, анализ результатов	Все группы	апрель	Заведующий, старший воспитатель
Ежемесячный	1. Календарное планирование воспитательно-образовательной работы воспитателей и специалистов.	Анализ	Все группы	ежемесячно	старший воспитатель
	2. Содержание и обновление информации в родительских уголках.	Анализ	Все группы	ежемесячно	старший воспитатель
	3. Санитарное состояние помещений ДООУ (групп, кухни, залов и т.п.).	Анализ	Все группы	ежемесячно	Ст. медсестра
	4. Соблюдение требований по охране жизни, здоровья и безопасности воспитанников.	Анализ	Все группы	ежемесячно	старший воспитатель , Ст. медсестра
Оперативный контроль.	1. Соблюдение правил внутреннего распорядка	Наблюдение	Все группы	Сентябрь	Заведующий
	2. Уровень подготовки и проведения собраний с родителями в группах	Посещение собраний	Все группы	Сентябрь октябрь	Заведующий, старший воспитатель
	3. Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса (воспитатели, специалисты)	Проверка документации	Все группы	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
	4. Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей.	Посещение групп	Все группы	Октябрь декабрь февраль апрель	Заведующий, старший воспитатель

	5. Санитарное состояние	Посещение групп	Все группы	Каждый месяц	Заведующий Ст. медсестра
	6. Подготовка воспитателей к совместной деятельности	Посещение, наблюдение, анализ	Все группы	Февраль	старший воспитатель
	7. Культурно - гигиенические навыки детей во время приема пищи	Посещение групп	Все группы	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
	8. Анализ травматизма и заболеваемости	Анализ	Все группы	Январь, май	Ст. медсестра
	9. Организация прогулки	Наблюдение, анализ	Все группы	Декабрь, апрель	Заведующий, старший воспитатель
	10. Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна.	Наблюдение, анализ	Все группы	Декабрь	старший воспитатель, Ст. медсестра
	11. Организация питания в группах	Наблюдение, анализ	Все группы	Октябрь, февраль, май	Заведующий Ст. медсестра
	12. Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ	Наблюдение, анализ	Все группы	Октябрь, апрель	старший воспитатель
	13. Организация двигательного режима в течение дня	Наблюдение, анализ	Все группы	Ноябрь, март	старший воспитатель
	14. Предметно-развивающая среда в группах	Наблюдение анализ	Все группы	Сентябрь Январь	старший воспитатель
	15. Работа с родителями	Наблюдение анализ	Все группы	Февраль	старший воспитатель
Фронтальный	1. Готовность детей подготовительной к школе группы к обучению в школе	беседа с детьми, мониторинг	Подготовительная группа	Ноябрь, май	старший воспитатель
	2. Промежуточные результаты освоения ОП воспитанниками по всем направления развития.	беседа с детьми, мониторинг	Все группы	Ноябрь, май	старший воспитатель
Взаимопроверка	Наличие и использование	Ознакомление педагогов с	Все группы	Январь	старший воспитатель,

	методической литературы в соответствии с ФГОС ДО	методической литературой во всех возрастных группах.			воспитатели групп
--	--	--	--	--	-------------------

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЁЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

5.1. Взаимодействие в работе

МБДОУ - д/с №9 ст. Старовеличковской с семьями воспитанников.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2023 – 2024 учебный год.	Август	Заведующий
2.	Сбор банка данных по семьям воспитанников социальный статус семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	Сентябрь	Воспитатели
3.	Наглядная педагогическая пропаганда • Выпуск информационного стенда для родителей: «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ) • Оформление папок - передвижек: - по вопросам воспитания и обучения; - по вопросам оздоровительной работы.	В течение года	старший воспитатель, воспитатели
4.	Выставки • Оформление праздничных газет и поздравлений • Оформление фотовыставок • Оформление выставок детских работ	В течение года	Воспитатели
5.	Праздники и развлечения • «День знаний. День здоровья» • «Здравствуй, осень золотая!» • «День матери» • «Новогодний карнавал» • «Праздник, посвящённый дню защитника отечества. Папа – самый лучший друг» • «Праздник, посвящённый международному женскому дню» • «Широкая масленица» • «День смеха» • «Праздник, посвящённый Дню Победы» • «Летний праздник, посвящённый Дню	В течение года	Воспитатели

	защиты детей» •Спортивное развлечение «Здравствуй лето»		
6.	Конкурсы: Привлечение родителей к участию во внутрисадовских конкурсах	В течение года	Воспитатели
7.	Родительские собрания в группах Информационно – педагогическое просвещение родителей	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

5.2. Взаимодействие с социальными партнёрами.

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	Взаимодействие со школой*. Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы по вопросам преемственности, подготовка детей к благополучной адаптации в условиях начальной школы.	В течение года	старший воспитатель, воспитатели
2.	Взаимодействие с библиотекой. Участие в беседах, викторинах, КВН Посещение праздников	В течение года	старший воспитатель, воспитатели
3.	Взаимодействие со школьными музеями. Посещение выставок-экспозиций Экскурсии Встречи с интересными людьми	В течение года	старший воспитатель, воспитатели
4.	Взаимодействие с ДК, ДДТ и ДСШ. Организация концертных и игровых программ для детей.	В течение года	старший воспитатель, воспитатели

См. Приложение 1

6. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

6.1. Административная работа.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Проведение производственных собраний:	в соответствии с планом* и по необходимости	Зав. МБДОУ Н.В. Кузнецова
• Утверждение графика работы сотрудников детского сада	сентябрь	Зав. МБДОУ Н.В. Кузнецова
• Утверждение графиков отпусков	декабрь	Зав. МБДОУ Н.В. Кузнецова

<ul style="list-style-type: none"> Утверждение плана летней оздоровительной компании 	май	Зав. МБДОУ Н.В. Кузнецова
<ul style="list-style-type: none"> Работа по созданию эмоционального комфорта сотрудников и воспитанников детского сада 	в течении года	Педагог-психолог Л.В. Тур
<ul style="list-style-type: none"> Организация рейда: «Подготовка к новому учебному году» 	август	Зав. МБДОУ Н.В. Кузнецова
<ul style="list-style-type: none"> Проведение рейдов по проверке санитарного состояния помещений детского сада 	ежемесячно	Зав. МБДОУ Н.В. Кузнецова ст. м/с Н.Н. Бочкор
<ul style="list-style-type: none"> Своевременное и качественное проведение инвентаризации 	по необходимости	Зав. МБДОУ Н.В. Кузнецова завхоз ДОУ О.М. Шнайдер
<ul style="list-style-type: none"> Ежемесячный контроль за движением имущества в группах и подготовка актов на списание 	по необходимости	Зав. МБДОУ Н.В. Кузнецова завхоз О.М. Шнайдер
<ul style="list-style-type: none"> Помощь в подготовке бесед с техперсоналом 	в течение года	Зав. МБДОУ Н.В. Кузнецова
<ul style="list-style-type: none"> Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах 	ежеквартально	Ответственный по ОТ Тур Л.В.
<ul style="list-style-type: none"> Инструктаж по организации охраны труда 	ежеквартально	Ответственный по ОТ Тур Л.В.
<ul style="list-style-type: none"> Инструктаж по правилам пожарной безопасности 	ежеквартально	Ответственный завхоз ДОУ Шнайдер О.М.

*См. Приложение № 20

6.2. Хозяйственная работа.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Укрепление развития материальной базы: - приобретение инвентаря, моющих средств; - приобретение оборудования по мере финансирования; - оснащение предметно – развивающей среды; - проведение списания инвентаря.	В течение года	Зав. МБДОУ Н.В. Кузнецова завхоз О.М. Шнайдер

2.	Покраска игрового оборудования на площадках	июнь 2024	Зав. МБДОУ Н.В. Кузнецова завхоз О.М. Шнайдер
3.	Косметический ремонт групповых помещений и веранд	июль 2024	Зав. МБДОУ Н.В. Кузнецова завхоз О.М. Шнайдер

ПРИЛОЖЕНИЯ

К ГОДОВОМУ ПЛАНУ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №9 СТАНИЦЫ СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Приложение № 1

ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ МБОУ - СОШ № 6 И МБДОУ - Д/С №9 СТ. СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ на 2023 - 2024 учебный год

Цель: формирование учебно-познавательной мотивации обучения в школе.

Задачи:

- обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе;
- формировать у старших дошкольников основы умения учиться;
- создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе;
- создавать условия для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения;
- способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержанию их здоровья;
- обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей.

Принципы взаимодействия:

- развитие любознательности у дошкольника как основы познавательной активности будущего ученика;
- развитие способностей ребенка как способов самостоятельного решения поставленных задач;
- формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития ребенка;
- развитие коммуникативности как одного из важнейших направлений социального развития.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	1. Составление плана работы на 2023 - 2024 учебный год.	Август	Воспитатели подготовительной группы Учитель начальных классов
2.	Согласование плана с завучем и директором школы.	Август	Заведующий ДОУ
3.	Утверждение плана сотрудничества МБДОУ – д/с №9 ст.Старовеличковской и МБОУ -	Август	Заведующий ДОУ

	СОШ № 6 ст. Старовеличковской		
4.	Изучение программы начальной школы и детского сада	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы Завуч школы
5.	Организация экскурсий в школу: • обзорная (кабинеты, классы, залы) • на урок в 1 класс	Ноябрь Февраль	Воспитатели подготовительной группы Учитель начальных классов
6.	Беседы учителей с воспитателями с целью знакомства с особенностями детей подготовительной группы	Февраль Апрель	Психолог Воспитатели подготовительной группы
7.	Изучение психологических особенностей детей подготовительной группы	Январь	Учитель- логопед Педагог-психолог
8.	Встреча учителей с будущими первоклассниками.	Январь	Воспитатели подготовительной группы
9.	Консультация для родителей «В семье будущий первоклассник»	Январь	Воспитатели подготовительной группы Учитель- логопед Педагог-психолог
10.	Родительское собрание на тему «Подготовка воспитанников детского сада к обучению в начальной школе».	Февраль	Воспитатели подготовительной группы
11.	Посещение занятий и тематических праздников в подготовительной группе детского сада учителями начальных классов СОШ № 6 ст. Старовеличковской	Февраль Март Апрель	Воспитатели подготовительной группы
12.	Создание развивающей среды, способствующей подготовке старших дошкольников к обучению в школе.	Март	Воспитатели подготовительной группы
13.	Встреча учителей начальных классов с родителями будущих первоклассников "Как подготовить ребенка к школе".	Апрель	Воспитатели подготовительной группы Учитель начальных классов

14.	Дружеская встреча команд выпускников детского сада с первоклассниками (спортивные состязания)	Май	Воспитатели подготовительной группы Учитель начальных классов
15.	Выступление учащихся начальной школы перед детьми подготовительной группы детского сада (концерты, инсценировки, игровые программы)	В течении года	Учитель начальных классов
16.	Консультации психолога	Ежедневно с 11.00 до 12.00	Педагог-психолог

Приложение № 2

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ
ПЕДАГОГАМИ МБДОУ № 9
в 2023- 2024 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Должность	Образование	Какая категория	Выход на аттестацию	Дата прохождения аттестации
1	Кирилина О.Ю.	ст.воспитатель	высшее	первая	высшая	ноябрь 2023

2	Литвиненко Н.В.	воспитатель	высшее	высшая	высшая	ноябрь 2023
3	Куценко М.С.	воспитатель	средне-специальное	соответствие занимаемой должности	первая	февраль 2024

Приложение № 3

**ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения конкурса «Лучшая новогодняя группа - 2023 »**

1. Общие положения

Настоящее положение о порядке проведения конкурса «Лучшая новогодняя группа - 2024» (далее - Положение) регламентирует порядок проведения конкурса «Лучшая новогодняя группа – 2024».

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цели конкурса:

- 1) повышение уровня художественного оформления МБДОУ – д/с №9 ст.Старовеличковской;
- 2) создание единой концепции оформления всех групп детского сада к новогодним праздникам;
- 3) создание условий для полноценного и эмоционально-насыщенного проведения новогодних мероприятий в МБДОУ д/с №9 ст.Старовеличковской.

2.2. Задачи конкурса:

- 1) стимулирование сотрудников ДОУ к высокому уровню подготовки и проведения новогодних праздников;
- 2) развитие и поощрение художественного творчества участников новогодних мероприятий;
- 3) вовлечение сотрудников ДОУ в процесс самореализации.

3. Организация и проведение конкурса

3.1. Организационное обеспечение проведения конкурса осуществляется – администрацией ДОУ

4. Условия проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится по новому оформлению групповых помещений, приемных, окон, фасадов зданий, территорий групповых площадок. В конкурсе принимают участие сотрудники групп.

4.2. Возможные формы оформления прилегающей территории:

- 1) украшение деревьев, расположенных на прилегающей территории световой сеткой или специальным световым дождем, а также украшениями в виде снежинок, звездочек;
- 2) установление искусственных или живых елей, украшение входных дверей световыми гирляндами, гирляндами из ветвей живых елей.

Допускаются иные формы оформления.

4.3. Возможные формы оформления окон:

- 1) растяжки, выполненные путем печати на банерной ткани или сетке;
- 2) световые гирлянды, световые шнуры, а также иные декоративные светильники;
- 3) размещение поздравления «С Новым годом!».

Допускается использование декоративных новогодних шаров, мишуры, фигур Деда Мороза, Снегурочки и Снеговика, а также иные формы оформления.

С 10 декабря 2023 года по 20 января 2024 года подсветка окон рекомендуется с 17.00 часов ежедневно.

Допускаются иные формы оформления.

5. Критерии и порядок определения победителей

5.1. Участие в конкурсе оценивается по десятибальной системе. Показатели, учитываемые при оценке новогоднего оформления объекта:

- 1) соответствие тематике празднования Нового года-10 баллов;
- 2) оформление фасада, входных дверей:
световое оформление фасада (световые гирлянды) - до 10 баллов,
световое оформление входов в здания, помещения - до 10 баллов;
- 3) оформление окон:

растяжки на банерной ткани или сетке -до 10 баллов, оригинальное размещение новогодних поздравлений - до 10 баллов, дополнительная подсветка-до 10 баллов;

4) оформление мест приемных, групповых помещений - до 10 баллов;

5) единство композиции и стиля - до 10 баллов.

5.2. Комиссия будет оценивать победителей среди четырех подразделений МБДОУ №9 ст.Старовеличковской. Победители конкурса определяются путем подсчета набранных баллов. Определяются 1,2,3 призовые места.

5.3. Комиссия правомочна принимать решения при наличии не менее 2/3 численного состава комиссии. При равном количестве голосов мнение председателя комиссии является решающим.

5.4. Решение о победителях конкурса оформляется протоколом, который публикуется на официальном сайте МБДОУ – детский сад комбинированного вида №9 ст. Старовеличковской.

6. Награждение победителей конкурса

6.1. Награждение победителей конкурса проводится в торжественной обстановке.

6.2. Победители конкурса награждаются почетными грамотами администрации МБДОУ – д/с №9ст.Старовеличковской.

Приложение № 4

**ГОДОВОЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ
КОРРЕКЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА
МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель и задачи на 2023-2024 учебный год

Цель - формирование воспитательной среды, способствующей максимально полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

Задачи:

- 1) динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием детей, раннее распознавание и выявление неблагополучных тенденций, задержек и недостатков в ее развитии и правильная классификация;
- 2) педагогическая помощь воспитанникам МБДОУ в нормальном речевом развитии;
- 3) своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся у детей недостатков речи;
- 4) привлечение родителей и педагогов к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

№	Содержание работы	Форма работы	Период
1.	Документальный блок <ul style="list-style-type: none"> • Оформление документации • Разработка планов (годового, перспективного и т.д.) • Подготовка речевых карт 	Работа с документацией	1 – 5 сентября
2. 2.1.	Диагностический блок Выявление детей с проблемами развития речи для представления на ПМПК в 2022-2023 учебном году.	Наблюдение, беседа	Май
3. 3.1.	Организационный блок Комплектование группы	Оформление текущей документации	До 15 сентября
4. 4.1. 4.2. 4.3.	Блок анализа и планирования Анализ результатов диагностики Выработка стратегии коррекционно – педагогического процесса и планирование работы на год. Выбор способов организации коррекционно – педагогического процесса: <ul style="list-style-type: none"> • Комплектование подгрупп по проявлению нарушений 	Анализ Составление таблиц, графиков Составление плана работы	До 15 сентября До 15 сентября До 15 сентября

4.4.	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование индивидуальной работы с детьми. Оформление документации: <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение речевых карт. 2. Планы (перспективный, календарный, индивидуальной работы). 3. Тетради для индивидуальных и подгрупповых занятий. 4. Тетрадь для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями. 	Списки (в приказ) Ведение документации	До 15 сентября
5. 5.1. 5.2.	Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда по развитию всех сторон речи Индивидуальные занятия Фронтальные и подгрупповые занятия по формированию лексико-грамматического строя речи и звуковой культуры речи.	Индивидуальные занятия Фронтальные и подгрупповые занятия	с 15 сентября в течение всего года с 15 сентября в течение всего года
6. 6.1.	Блок профилактической и консультативной работы Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи. <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы с родителями. Цель: налаживание контактов, определение уровня наблюдательности и степени понимания ребенка взрослым. Уточнение анамнестических сведений, анкетных данных, объяснение необходимости участия родителей в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у логопеда. 2. Приглашение родителей на фронтальные и индивидуальные занятия. Цель: ознакомить родителей с особенностями работы логопеда. 3. Оформление уголка для родителей. 4. Индивидуальные консультации с родителями «Вопрос – ответ». 5. Предоставление литературных источников, в том числе специальной литературы. 6. Консультации. <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Что делают логопеды». ✓ «Артикуляционная и дыхательная гимнастика». ✓ «Воспитание правильной речи у детей». ✓ «Профилактика аномалии прикуса». 	Беседа Занятия Оформление стенда Консультации Анализ и подбор литературы Консультации	До 1 октября 1 раз в месяц в среду В течение всего года В течение всего года В течение всего года Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь

6.1.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Леворукость у детей». ✓ «Роль семьи в коммуникативном развитии ребенка». ✓ «Вежливость воспитывается вежливостью». ✓ «Что читать детям». ✓ «Ребенку необходима помощь» ✓ «Споры без ссоры». ✓ «Речевой этикет». ✓ «Речевая готовность ребенка к школе». <p>7. Семинар «Методы и приемы автоматизации звуков в речи» Профилактика нарушений письменной речи</p>	Семинар Беседы, практические задания	Ноябрь Декабрь Январь Март Март Апрель Апрель Май Октябрь В течение всего года
7. 7.1. 7.2. 7.3. 7.4. 7.5.	<p>Методическое обеспечение</p> <p>7.1. Научно-методическая помощь работникам по вопросам коррекции и развития речи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам коррекции развития речи (по запросу педагога). 2. Консультации. <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Формы и методы работы с родителями». ✓ «Развитие связной речи детей дошкольного возраста». ✓ «Подготовка детей к обучению грамоте». 3. Семинары по практическим вопросам коррекции и развития речи (согласно годового плана ДОУ). <p>Изучение и внедрение вариативных форм оказания коррекционной помощи. Создание библиотеки коррекционной помощи.</p> <p>Участие в педагогических советах.</p>	Консультации Консультации Семинары	В течение всего года В течение всего года В течение всего года В соответствии с годовым планом ДОУ

	Участие в работе методического объединения учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп Калининского района.		В соответствии с планом работы МО
8.	Блок контроля		
8.1.	Информация на родительских собраниях. Первое родительское собрание. Цель: 1. Знакомство со структурой логопедической группы. 2. Знакомство с задачами и содержанием работы в течение всего учебного года. 3. Знакомство с правилами и распорядком дня в логопедической группе. Второе родительское собрание. Цель: 1. Знакомство родителей с результатами обследования детей (характеристика общего и речевого развития детей). 2. Раскрыть перед родителями основные отклонения в речевом развитии детей, причины их возникновения; показать степень отставания от нормы и необходимость совместных усилий в преодолении данного дефекта. 3. Знакомство с планом работы в первый период обучения, его задачами, содержанием. Третье родительское собрание. Цель: 1. Подведение итогов работы за первое полугодие. 2. Знакомство с основными путями дальнейшего коррекционного обучения. 3. Характеристика речевого и общего развития детей, знакомство с успехами Детей и теми трудностями, которые возникли в процессе коррекционных занятий и на которые следует близким обратить особое внимание. Четвертое родительское собрание. Цель: 1. Подведение итогов обучения за год. 2. Рекомендации по закреплению пройденного материала. 3. Знакомство родителей с решением о дальнейшем обучении детей в школе, массовой группе детского сада, или в случае необходимости, повторном пребывании в логопедической группе.	Собрания	Сентябрь Октябрь Январь Май Май
8.2.	Подведение итогов работы за учебный год – аналитический отчет о результатах коррекционной работы.	Отчет	

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА
МБДОУ - Д/С №9 СТ. СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДООУ на всех этапах в рамках образовательной среды.

Задачи:

- 1) Выявление воспитанников, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
- 2) Диагностика индивидуальных особенностей развития воспитанников в единстве интеллектуальной, познавательной, эмоционально-волевой сфер их проявления.
- 3) Оказание психологической помощи воспитанникам, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса (адаптация, взаимодействие, подготовка к обучению в школе, коррекционно - развивающая работа).
- 4) Содействие повышению психологической компетенции педагогов ДООУ и родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников, регулирование взаимодействия и взаимопонимания между всеми участниками образовательного процесса.
- 5) Создание благоприятных условий для формирования и полноценного и гармоничного развития личности ребенка.
- 6) Сохранение и укрепление психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

№	Наименование работы	Контингент	Цели и задачи	Формы и средства	Сроки	Отметка о выполнении
Психологическая диагностика						
1.	Диагностика особенностей развития детей дошкольного возраста.	Воспитанники всех возрастных групп.	Оценка личностных особенностей детей, определение потенциальной «группы риска».	Индивидуальная работа: Оценка особенностей развития ребенка дошкольного возраста. (М.М. Семаго, Н.Я Семаго)	Сентябрь	
2.	Диагностика коммуникативных навыков детей логопедической группы	Воспитанники логопедической подготовительной группы, воспитанники	Определение уровня развития коммуникативных способностей старших дошкольников.	Индивидуальная работа: Диагностика коммуникативных способностей ребенка	Сентябрь Апрель	

		2 логопедической подготовительной группы.		(Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В.)		
3.	Экспресс – диагностика особенностей развития познавательной сферы детей.	Воспитанники старшей группы, воспитанники подготовительной группы, воспитанники логопедической подготовительной группы, воспитанники 2 логопедической подготовительной группы.	Изучение познавательной сферы воспитанников.	Индивидуальная работа: экспресс – диагностика познавательной сферы	Сентябрь Апрель	
4.	Диагностика умственного развития	Воспитанники младшей группы. Воспитанники средней группы.	Изучение особенностей умственного развития воспитанников. Определение детей «группы риска»	Индивидуальная работа: шкала умственного развития Бине - Симона	сентябрь - октябрь	
5.	Экспресс – диагностика особенностей развития познавательной сферы детей	Воспитанники младшей группы. Воспитанники средней группы.	Изучение познавательной сферы воспитанников.	Индивидуальная работа: экспресс – диагностика познавательной сферы (В.Л. Шарохина)	сентябрь - октябрь	
6.	Диагностика эмоционально-аффективной сферы	Воспитанники подготовительной группы, воспитанники логопедических групп.	Диагностика наличия страхов у воспитанников старшего дошкольного возраста.	Индивидуальная работа: тест «Страхи в домиках» (Модификация М.А. Панфиловой).	Октябрь Январь	

7.	Диагностика тревожности	Воспитанники ДОУ (3-7 лет) По запросу воспитателя.	Диагностика наличия тревожности у воспитанников ДОУ.	Индивидуальная работа: методика «Выбери нужное лицо» (Р. Теммл, М. Дорки, В. Амен)	В течение года	
8.	Изучение общей готовности воспитанников к обучению в школе.	Воспитанники подготовительной группы, логопедической подготовительной группы, 2 логопедической подготовительной группы.	<p>Выявление относительной выраженности различных мотивов, побуждающих к учению детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Определение уровня развития у детей старшего дошкольного возраста ряда предпосылок к овладению учебной деятельностью.</p> <p>Определение уровня развития точности движений, степени подготовленности руки к овладению письмом, сформированности внимания и контроля за собственными действиями.</p> <p>Исследование перцептивного моделирования, основанного на анализе и синтезе пространственного взаиморасположения частей целого изображения.</p> <p>Оценка возможностей составления связного рассказа по серии картинок, объединенных единым сюжетом, и установления связи событий, отраженных</p>	<p>Индивидуальная работа: методика «Определение мотивов учения» М.Р.Гинзбург,</p> <p>Групповая работа: тест Керна-Йерасека,</p> <p>Групповая работа: «Дорожки» (по Л.А. Венгеру)</p> <p>«Складывание разрезных картинок» (Семаго Н.Я., Семаго М.М.)</p> <p>Составление рассказа по последовательному ряду картинок, объединенных</p>	<p>Октябрь, май</p> <p>Октябрь, май</p> <p>Октябрь, май</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p>	

			на этих картинках. Выявление особенности развития произвольного внимания, пространственного восприятия, сенсомоторной координации и тонкой моторики руки Определение уровня сформированности внутренней позиции школьника (ВПШ)	единым сюжетом. Семаго Н.Я., Семаго М.М.) Методика «Домик» Н.И. Гуткиной Индивидуальная работа: «Стандартная беседа» (Т. А. Нежнова)	Апрель Октябрь, май	
9.	Диагностика внимания.	Воспитанники подготовительной группы, логопедической подготовительной группы, 2 логопедической подготовительной группы.	Изучение особенностей развития внимания выпускников ДОУ.	Групповая работа: методика «Корректирующая проба» (Тест Бурдона).	апрель.	
10.	Социометрия	Воспитанники средней группы, старшей группы, подготовительной группы, логопедической подготовительной группы, 2 логопедической подготовительной группы.	Определение круга значимого общения ребенка, особенностей взаимоотношений в группе, выявление симпатий к членам группы.	Индивидуально-групповая работа: Диагностическая методика «Два дома» (И. Вандвик, П. Экблад)	В течение года	

		По запросу воспитателя.				
11.	Диагностика психического развития детей логопедической группы.	Воспитанники логогруппы	Изучение познавательной сферы воспитанников логопедической группы	Индивидуальная работа: экспресс – диагностика познавательной сферы	август	
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа						
1.	Индивидуальные занятия.	Воспитанники ДОУ (3-7 лет) По результатам диагностических обследований.	Развитие психических процессов ребенка, коррекция эмоциональных нарушений.	Индивидуальная: сказкотерапия, игровая терапия, песочная терапия	Октябрь - апрель с согласия родителей	
2	Консультация, консультация в сочетании с коррекционной работой	Родители воспитанников родители с детьми	Формирование конструктивного взаимодействия с ребенком	Индивидуальная: психологическая песочница, метафоры, сказкотерапия, телесная терапия.	В течение года, по запросу	
3.	Индивидуальная работа с агрессивными детьми.	По результатам диагностики.	Знакомство с социально – приемлемыми способами выражения собственных негативных эмоций.	Индивидуальная: игровая терапия, психологическая песочница, арт-терапия.	Октябрь - апрель с согласия родителей	
Групповая коррекционно-развивающая работа						
1.	Фронтальные коррекционно-развивающих занятия.	Воспитанники младшей группы. Воспитанники средней группы.	Развитие и коррекция эмоциональной сферы.	Групповая: «Тропинка к своему Я». - программа групповых занятий с дошкольниками по социально-эмоциональному развитию.	Октябрь-май	

				Авторы: О.В. Хухлаева; О. Е. Хухлаев; И. М. Первушина.		
2.	Фронтальные коррекционно-развивающих занятия.	Воспитанники старшей группы.	Развитие и коррекция эмоциональной сферы. Осознание ребенком своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений с другими людьми и тем самым обеспечение всестороннего гармоничного развития его личности, эмоционального комфорта в среде сверстников и взрослых.	Групповая: «Уроки добра». Комплексная программа социально-коммуникативного развития ребенка. ФГОС. Авторы: Н.В. Микляева, С.И. Семенака	Октябрь-май	
3.	Фронтальные коррекционно-развивающих занятия.	Воспитанники подготовительной группы, логопедической подготовительной группы, 2 логопедической подготовительной группы	Создание условий для формирования произвольности психических процессов у детей во всех видах деятельности.	Групповая: «Приключения будущих первоклассников» - программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет. Авторы: Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова	Октябрь-май	
4.	Фронтальные коррекционно-развивающих занятия.	Воспитанники логопедической подготовительной группы.	Формирование коммуникативной компетентности детей старшего дошкольного возраста.	Групповая работа: «Страна понимания» - модифицированная программа Составитель: Л.В.Тур.	Октябрь-май	
5.	Подгрупповые	Воспитанники	Коррекция страхов различного	Подгрупповая:	По мере	

	коррекционные занятия	старшей подготовительной, логопедической подготовительной групп. (По результатам диагностического обследования).	происхождения.	«Победи свой страх, или путешествие Вани, Тани и Боюськи» - сказкотерапевтическая программа коррекции страхов. Авторы: Е.В. Куличковская, О.В. Степанова.	необходимо сти, с согласия родителей.	
Психологическая профилактика и просвещение						
1	Участие в групповых и общих родительских собраниях.	Родители	Знакомство с возрастными особенностями детей дошкольного возраста. Знакомство со способами конструктивного взаимодействия с детьми.	Групповая: лекция, доклад, презентация, сказка	Сентябрь, ноябрь, февраль, май	
2.	Рекомендации.	Родители воспитанников подготовительной и логопедической подготовительной групп.	Рекомендации родителям по вопросам подготовки к школе.	Групповая, индивидуальная: лекция, консультация, презентация, притча	В течение года по мере необходимости.	
3.	Оформление родительских уголков.	Родители	Оказание консультативной помощи по актуальным темам психологического развития детей под рубрикой «Советы психолога».	Групповая: наглядная информация	В течение года, регулярно	
4.	Консультационная работа.	Педагоги	Оказание консультативной помощи по актуальным темам психологического развития детей, по вопросам взаимодействия с воспитанниками.	Индивидуальная: Консультации, беседы	По запросу	
5	Тренинги	Педагоги, сотрудники ДОУ	Профилактика эмоционального выгорания; снятие накопившегося напряжения	Групповая: «Психологический час»: релаксация, аутотренинг,		

				саморегуляция, арт – терапия, песочная терапия		
Психологическое консультирование						
1.	Консультации	Педагоги, родители.	Оказание помощи по вопросам связанным с воспитанием, обучением и развитием детей дошкольного возраста	Индивидуальная, групповая консультации, беседы, психологическая песочница	В течение года, по запросу	
2.	Консультации	Педагоги, родители.	Оказание помощи по вопросам связанным с воспитанием, обучением и развитием детей дошкольного возраста	Индивидуальная, групповая консультации, беседы, презентации.	В течение года, по плану работы с родителями	
Организационно-методическая работа						
1.	Планирование работы.	Педагог - психолог	Составление перспективного плана работы на 2023- 2024 учебный год		Август	
2.	Подбор программно – методического обеспечения.	Педагог - психолог	Выбор парциальных программ по социально – личностному развитию дошкольников, подбор методической литературы		Август	
3.	Оформление документации.	Педагог - психолог	Формирование номенклатуры педагога – психолога на 2023 – 2024 учебный год.		В течение года	
4.	Оформление методических пособий по диагностике и коррекции эмоциональной и познавательной сферы.	Педагог – психолог	Пополнение наглядного материала.		В течение года по мере необходимости.	
5.	Участие в работе	Педагог –	Повышение профессионального уровня,		В течение	

	районного методического объединения педагогов – психологов.	психолог	обмен практическими материалами с участниками МО		года в соответствии с планом проведения МО.	
6.	Участие в работе районного методического объединения педагогов ДОУ.	Педагог – психолог	Повышение профессионального уровня, обмен практическими материалами с участниками МО		В течение года в соответствии с планом проведения МО.	
7.	Участие в работе педагогических интернет сообществ.	Педагог – психолог	Повышение профессионального уровня, обмен практическими материалами с участниками сообществ. Распространение опыта работы на федеральном уровне.		В течение года регулярно.	
8.	Участие в педагогических советах, семинарах – практикумах в ДОУ	Педагог – психолог	Повышение профессионального уровня, обмен практическими материалами с коллегами		В течение года в соответствии с годовым планом.	
9.	Участие в семинарах практикумах и мастер - классах по практической психологии (онлайн)	Педагог – психолог	Повышение уровня квалификации. Распространение опыта работы на региональном уровне.		В течение года.	
10.	Участие в дистанционных конкурсах профессионального мастерства.	Педагог – психолог	Повышение профессионального уровня, обмен практическими материалами с участниками конкурсов. Распространение опыта работы на федеральном уровне.		В течение года регулярно.	
11.	Просмотр обучающих вебинаров.	Педагог – психолог	Повышение уровня квалификации.		В течение года регулярно.	

**ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ В
МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской
на 2023– 2024 учебный год**

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещение родительских собраний. ✓ Знакомство родителей с планом музыкального руководителя. Показ родителям музыкального занятия, развлечения, музыкальной оперы «Колобок»».
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультация для родителей «Как организовать праздник дома». ✓ Консультация «Музыка в развитии младенца»
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изготовление родителями атрибутов и декораций к праздникам. ✓ Консультация для родителей на тему: «Игры со звуками»
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изготовление костюмов к новогодним представлениям. ✓ Беседа с родителями «Немного о музыкальности дошкольников»
Январь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о рождественских праздниках. ✓ Консультация «Как поддержать интерес к музыке у дошкольника».
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День открытых дверей. ✓ Посещение родителями музыкальных занятий в детском саду.
Март	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка костюмов к 8 Марта.
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка к «Празднику юмора».
Май	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультация «Музыка начинается в семье».

**ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
С ВОСПИТАТЕЛЯМИ
МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской
на 2023– 2024 учебный год**

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Обсуждение организационных моментов к «Празднику урожая»
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультации: «Роль воспитателя на музыкальных занятиях». ✓ Подготовка к празднику «Осень» - организационные моменты.
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультации: «Внешний вид ребенка на музыкальных занятиях»
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультации: «Фоновая музыка в жизни детского сада». ✓ Подготовка к новогодним представлениям - организационные моменты.
Январь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультации: «Сказочный мир театра» ✓ Подготовка к Рождеству - организационные моменты.
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка к празднику «День защитника Отечества» - организационные моменты.
Март	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультации: «Воспитание музыкальной культуры детей» ✓ Подготовка к празднику 8 Марта.
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка к «Празднику весны». Организационные моменты
Май	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка к выпуску в школу. Организационные моменты.

**Циклограмма
деятельности педагога - психолога
МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской Тур Л.В.**

Понедельник (8.30 – 16.12):

8.30 – 8.50 - обход групп, оценка психоэмоционального состояния детей и педагогов

8.50 – 9.05 – подгрупповое занятие с воспитанниками смешанной дошкольной группы (младшая группа)

9.05 – 9.30 индивидуальная и групповая диагностическая работа с воспитанниками

9.30 – 10.00 - подготовка к индивидуальной и групповой коррекционно – развивающей работе, диагностическому обследованию

10.00 – 10.20 - подгрупповое занятие с воспитанниками средней группы (первая подгруппа)

10.20 – 12.30 – индивидуальная и групповая диагностическая работа с воспитанниками

12.30 – 13.00 – обеденный перерыв

13.00 – 14.00 – анализ продуктов деятельности воспитанников

14.00 – 15.00 - консультативная работа с воспитателями

15.00 – 15.42 – методическая работа (обработка результатов диагностики, анализ полученных данных, работа с документацией)

15.42 – 16.12 - индивидуальная работа с родителями воспитанников

Вторник (8.30 – 16.12)

(методический день):

8.30 – 09.00 - организационно – методическая работа (подготовка к занятиям, работа с документацией)

09.00 – 11.00 – обработка результатов диагностического обследования

11.00 – 12.30 – изготовление пособий к занятиям

12.30 – 13.00 -обеденный перерыв

13.00 – 14.30 – подготовка справок по результатам диагностических обследований

14.30 – 15.00 – изучение специальной литературы

15.00 – 15.42 – подготовка к групповому консультированию родителей

15.42 – 16.12 - подготовка к индивидуальной и групповой коррекционно – развивающей работе, диагностическому обследованию

Среда (8.30 – 16.12):

8.30 – 9.00 - наблюдение за процессом адаптации воспитанников смешанной дошкольной группы

9.00 – 9.30 - подгрупповое занятие с воспитанниками подготовительной группы

9.30 – 10.00 –заполнение листов адаптации

10.00 – 10.20- подгрупповое занятие с воспитанниками средней группы (вторая подгруппа)

10.20 – 10.50 - подгрупповое занятие с воспитанниками логопедической подготовительной группы

10.50 – 12.30 - индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с воспитанниками логопедической подготовительной группы

12.30 – 13.00 – обеденный перерыв

13.00 – 14.00 - анализ продуктов деятельности воспитанников, работа с документацией

14.00 – 15.00 - консультативная работа со специалистами

15.00 – 15.30 – индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с воспитанниками логопедической подготовительной группы

15.30 – 16.12 - индивидуальное консультирование родителей

Четверг (8.30 – 16.12):

8.30 – 8.50 – организационно – методическая работа (подготовка к занятиям, работа с документацией)

8.50 – 9.00 – подготовка дидактического материала к занятию

9.00 – 9.30 – посещение НОД – мониторинг эмоционального благополучия воспитанников (по запросу администрации)

9.30 – 09.55. - подгрупповое занятие с воспитанниками средне - старшей группы (старшая группа)

09.55 – 10.05 – подготовка дидактического материала к занятию

10.05 – 10.25 - подгрупповое занятие с воспитанниками средне - старшей группы (средняя группа)

10.25 – 11.00 - индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с воспитанниками младше – средней группы

11.00 – 12.30 - индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с воспитанниками логопедической подготовительной группы

12.30 – 13.00 – обеденный перерыв

13.00 – 14.00 – психологический час для педагогов

14.00 – 15.00 – обработка результатов диагностического обследования

15.00 – 15.42 – работа с документацией, подготовка рекомендаций для родителей и воспитателей

15.42 – 16.12 - индивидуальное консультирование родителей

Пятница (8.30 – 16.12):

8.30 – 9.00 – индивидуальное консультирование родителей

9.00 – 9.30 – подгрупповое занятие с воспитанниками логопедической подготовительной группы

9.30 – 9.50 – индивидуальная/групповая диагностическая работа с воспитанниками

9.50 – 10.10 - подгрупповое занятие с воспитанниками младше - средней группы (средняя группа)

10.10 – 10.25 – индивидуальная/групповая диагностическая работа с воспитанниками

10.25 – 11.00 - наблюдение за процессом адаптации воспитанников смешанной дошкольной группы

11.00 – 12.00 – заполнение листов адаптации

12.00 - 12.30 – обеденный перерыв

12.30 – 13.00 - методическая работа (работа с индивидуальными картами развития детей)

13.00 – 14.00 - индивидуальное консультирование родителей

14.00 – 15.00 – подготовка раздаточного материала (буклеты, листовки и т.д.), стендовой информации для родителей

15.00 – 16.12 - методическая работа (работа с документацией)

**ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА
МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской**

Дни недели	Время работы	Занятия учителя-логопеда с детьми		Организационная работа	Всего часов в неделю
		<i>индивидуальные</i>	<i>фронтальные</i>		
Понедельник	с 8.30 до 12.30	9.00– 12.30		8.30 – 9.00	4 ч.
Вторник	с 8.30 до 12.30	9.30 – 12.30	9.00 – 9.30	8.30 – 9.00	4 ч.
Среда	с 8.30 до 12.30	9.00 – 12.30		8.30 – 9.00	4 ч.
Четверг	с 8.30 до 12.30	9.30 – 12.30	9.00 – 9.30	8.30 – 9.00	4 ч.
Пятница	с 8.30 до 12.30	9.00 – 12.30		8.30 – 9.00	4 ч.
Всего:	20 ч.	16 ч. 30 мин.	1 ч. 00 мин.	2 ч. 30 мин.	20 ч.

Примечание. Организационная работа учителя – логопеда предполагает:

- ✓ Работу с документацией;
- ✓ Консультацию воспитателей по организации и проведению коррекционной работы с детьми;
- ✓ Работу с родителями (консультации, беседы, сбор информации о ребенке).

**ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА
МБДОУ - Д/С №9 СТ. СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ
на 2023– 2024 учебный год**

№ Заседания	Вопросы, рассматриваемые на заседании родительского комитета	Содержание деятельности по подготовке вопросов на заседании	Сроки	Исполнители
1	2	3	4	5
№ 1 октябрь	1. Исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации сотрудничества детского сада и семьи. Отв.: заведующий.	Изучение нормативно-правовых документов, локальных актов МБДОУ на групповых родительских собраниях (Закон РФ «Об образовании» в части, касающейся родителей, Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, Устав МБДОУ и пр.) Обсуждение и принятие новой редакции локальных актов на общем родительском собрании (Положение о родительском собрании, Положение о родительском комитете, Договор МБДОУ –д/с№9 ст.Старовеличковской с родителями (законными представителями) воспитанников)	До 13.10. 2023г.	Воспитатели.
	2. Организация физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ – д/с№9 ст.Старовеличковской. Отв.: старшая медсестра.	Изучение анализа работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2021-2022 учебный год, по организации физкультурно-оздоровительной работы	До 13.10. 2023г.	Ст. медсестра
№ 2 декабрь	1. Роль родительской общественности в жизни МБДОУ –д/с№9 ст.Старовеличковской Отв.: заведующий.	Анализ участия родительской общественности в жизни МБДОУ –д/с№9 ст.Старовеличковской	До 08.12.2022г	Воспитатели
	2. Организация и проведение	Работа с родительскими комитетами групп,	До 08.12.2022г	Воспитатели муз.руководи

	новогодних утренников. Отв.: председатель родительского комитета.	музыкальным руководителем по подготовке к новогодним утренникам.		тель
№ 3 февраль	1. Роль семьи в охране жизни и здоровья детей. Отв.: старшая медсестра.	Изучение отношения семьи и уровня ответственности за создание условий по охране жизни и здоровья детей. Анализ работы дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей за 2022год.	До 06.02.2024г	Ст. медсестра
	2. Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта. Отв.: председатель родительского комитета МБДОУ – д/с№9 ст.Старовеличковской	Работа с родительскими комитетами групп, воспитателями, музыкальным руководителем по разработке плана праздничных мероприятий с участием родителей	До 06.02.2024г	Ст. медсестра.
№ 4 апрель	1. Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению. Отв.: заведующий.	Изучение результатов диагностики состояния здоровья и готовности выпускников к обучению в школе детского сада. Обсуждение программы проведения выпускного утренника	До 06.04.2024г	Воспитатели подготовительной к школе группы, специалисты.
	2. Организация летнего отдыха детей. Отв.: заведующий.	Разработка совместного плана работы родительской общественности и МБДОУ – д/с№9 ст.Старовеличковской по организации летнего отдыха детей.	До 06.04.2024г	Заведующий, ст. медсестра.
	3. Помощь родительской общественности в подготовке помещений и территории МБДОУ –д/с№9 ст.Старовеличковской к новому учебному году. Отв.: зам. зав. по хозяйственной части.	Разработка плана работы по подготовке помещений и территории МБДОУ –д/с№9 ст.Старовеличковской к новому учебному году.	До 06.04.2024г	Заведующий, Зам. зав. по хозяйственной части.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ
МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

№п/п	Содержание работы		Ответственные
<i>Сентябрь</i>			
1.	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из летних отпусков.		Ст. медсестра, воспитатели, педагог-психолог
2.	<i>Оформление наглядной агитации в группах</i>	<p>«Уголок для родителей»</p> <ul style="list-style-type: none"> • сетка занятий, • режим дня, • возрастные характеристики детей. • Консультации для родителей на тему «Ребенок поступает в детский сад» (мл.возр). • Консультации для родителей на тему «Вашему ребенку исполнилось 4, (5), (6) лет (2 гр. раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная группы) 	Воспитатели.
3.		<p>«Уголок здоровья»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей: «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей». • Методические рекомендации по закаливанию в каждой возрастной группе. • Информация об оздоровительных мероприятиях в МБДОУ на учебный год. • Данные антропометрических измерений. 	Воспитатели.
4.		Музыкальная сказка «Колобок»	Муз.руководитель
5.	Общее родительское собрание: «Основные направления воспитательно – образовательной и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год»		Заведующий, ст. медсестра.
6.	Анкетирование родителей: Цель: выявление запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской.		Воспитатели.
7.	Групповые родительские собрания (согласно плана).		Воспитатели. Педагог-психолог
8.	«День именинника» в каждой возрастной группе для детей родившихся в сентябре.		Воспитатели, муз.руководитель

9.	День здоровья «Осенние гуляния»		Воспитатели, муз.руководитель
Октябрь			
1.	Оформление наглядной агитации в группах	«Уголок для родителей»: <ul style="list-style-type: none"> • «Адаптация ребенка в дошкольном учреждении» (мл.гр.) • «Если ребенок не хочет ходить в детский сад» (2 младшая , средняя, старшая группы) • «В семье будущий первоклассник» (подготовительная группа). 	Воспитатели Педагог-психолог Воспитатели педагог-психолог
2.		«Уголок здоровья» <ul style="list-style-type: none"> • «Как уберечь ребенка от простудных заболеваний» • «Без лекарств и докторов» • Данные антропометрических измерений. 	Ст. медсестра, воспитатели.
3.	«День именинника» в группах для детей, родившихся в октябре.		Воспитатели, муз.руководитель
4.	Работа с родителями по благоустройству ДОУ		Воспитатели
5.	Консультация для родителей: «Как правильно общаться с детьми»		Воспитатели
Ноябрь			
1.	Оформление наглядной агитации в группах	«Уголок для родителей»: <ul style="list-style-type: none"> • «Эмоционально – личностные проблемы, трудности поведения и характера. Робость, тревожность, отгороженность, барьеры в общении». • «Символика России» 	Воспитатели, педагог-психолог
2.		«Уголок здоровья» <ul style="list-style-type: none"> • «Как не надо кормить ребенка» • «Точечный массаж. Девять волшебных точек • Данные антропометрических измерений. 	Ст. медсестра, воспитатели.
3.		Оформление в группах праздничных газет, посвященных Дню матери.	Воспитатели
4.	Оформление выставки детских работ: «Портрет моей мамочки».		Воспитатели
5.	Изготовление праздничных, поздравительных открыток ко Дню матери		Воспитатели
6.	Физкультурно – музыкальное развлечение «Мы с мамой- за спорт!» (подготовительная группа).		Воспитатели, муз.руководитель
7.	Выставка литературы «Библиотечка семейного чтения» по разделу «Общение с детьми».		Воспитатели. педагог-психолог.

8.		«День именинника» в группах для детей, родившихся в ноябре.	Воспитатели, муз.руководитель
Декабрь			
1.	<i>Оформление наглядной агитации в группах</i>	«Уголок для родителей»: • «Бранные слова» • «Несколько советов, или понемногу о главном»	Воспитатели
2.		«Уголок здоровья» • «Зимние игры и развлечения» • «Профилактические средства, позволяющие удержать организм ребенка в нормальном состоянии». • Данные антропометрических измерений.	Ст. медсестра, воспитатели.
3.		Выставка литературы и журналов по теме: «Школа нравственности»	Воспитатели, педагог-психолог
4.		«День именинника» в группах для детей, родившихся в декабре.	Воспитатели, муз.руководитель
5.		Праздничный утренник «Новогодний карнавал».	Воспитатели, муз.руководитель
6.		Консультация для родителей «Пять компонентов готовности ребенка к школе»	Педагог-психолог
7.		Выставка детских рисунков и поделок «Наши таланты»	Воспитатели
8.		Тематическая выставка в подготовительной группе «Как подготовить ребенка к школе»	Воспитатели, педагог-психолог
9.		Групповые родительские собрания (по плану)	Воспитатели
Январь			
1.	<i>Оформление наглядной агитации в группах</i>	«Уголок для родителей»: • «Как развить творческие способности у детей» • «Чтобы дети вас слушались» • «Лучше играть, чем смотреть телевизор»	Воспитатели
2.		«Уголок здоровья» • «Наши привычки – привычки наших детей» • «Осторожно – грипп». • «Одежда и обувь для детского сада» • Данные антропометрических измерений.	Ст. медсестра, воспитатели.
3.		«День именинника» в группах для детей, родившихся в январе.	Воспитатели, муз.руководитель
4.		Привлечение родителей к зимним постройкам на участке ДОУ	Воспитатели

Февраль			
1.	Оформление наглядной агитации в группах	«Уголок для родителей»: <ul style="list-style-type: none"> • «Растим будущего мужчину» • «Как воспитывать мальчиков». • «Роль отца в воспитании детей» 	Воспитатели
2.		«Уголок здоровья» <ul style="list-style-type: none"> • «Как обеспечить правильное питание ребенку» • «Режим дня дошкольника» • Данные антропометрических измерений. 	Ст. медсестра, воспитатели.
3.		Тематическая выставка «Мы с папой защитники Родины».	Воспитатели
4.		Оформление семейных газет, посвященных Дню защитника Отечества в группах.	Воспитатели
5.		Оформление фотовыставки: «Наши самые лучшие папы»	Воспитатели
6.		Музыкально физкультурное развлечение с родителями, посвященное Дню защитника Отечества «Папа и я – спортивная семья»	Воспитатели, муз.руководитель
7.		«День именинника» в группах для детей, родившихся в феврале»	Воспитатели, муз.руководитель
8.		Праздник ко Дню Защитника Отечества (старшая, подготовительная группы)	Воспитатели, муз.руководитель
Март			
1	Оформление наглядной агитации в группах:	«Уголок для родителей»: <ul style="list-style-type: none"> • «Растим будущую женщину» • «Роль матери в воспитании детей» 	Воспитатели. педагог-психолог.
2		«Уголок здоровья» <ul style="list-style-type: none"> • «Витамины и минералы - незаменимые компоненты питания» • Данные антропометрических измерений. 	Ст. медсестра, воспитатели.
3.		Оформление семейных газет «Я - мамина помощница»	Воспитатели.
4.		Тематическая выставка поделок и рисунков «Мы с мамой- талаты!».	Воспитатели.
5.		Оформление фотовыставки «Наши замечательные мамы»	Воспитатели
6.		Праздничные утренники, посвященные Дню 8 Марта во всех возрастных группах.	Воспитатели, муз.руководитель
7.		«Моя мама – лучше всех» (дружеская встреча мам и детей старшей и подг.группы).	Воспитатели.
8.		Групповые родительские собрания (по плану)	Воспитатели.
9.		«День именинника» в группах для детей, родившихся в марте.	Воспитатели, муз.руководитель

№п/п	Содержание работы		Ответственные
<i>Апрель</i>			
1	Оформление наглядной агитации в группах:	«Уголок для родителей»: • «Учить детей любить и беречь родную природу»	Воспитатели.
2		«Уголок здоровья» • «Как уберечь ребенка от травм» (профилактика детского травматизма и ДТП) • Данные антропометрических измерений.	Ст. медсестра, воспитатели.
3.	Юмористическое развлечение «День смеха»		Воспитатели, муз.руководитель
4.	Тематическая выставка рисунков «Дорога в космос», посвященный Дню космонавтики (совместная работа детей и родителей)		Воспитатели
5.	Музыкальная опера: «Колобок» (старшая группа)		Воспитатели, муз.руководитель
6.	«День открытых дверей»		Заведующий, педагоги.
7.	«День именинника» в группах для детей, родившихся в апреле.		Воспитатели, муз.руководитель
<i>Май</i>			
1	Оформление наглядной агитации в группах:	«Уголок для родителей»: • «Что должен знать и уметь выпускник младшей (средней, старшей, подготовительной) группы»	Воспитатели.
2		«Уголок здоровья» • «Как организовать летний отдых детей». • Данные антропометрических измерений»	Ст. медсестра, воспитатели.
3.	Тематический праздник: «День Победы»		Воспитатели, муз.руководитель
4.	Анкетирование «Как Вы оцениваете работу сотрудников детского сада?»		Воспитатели.
5.	Итоговое общее родительское собрание: «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей».		Заведующий, ст. медсестра, педагог-психолог.
6.	Итоговые групповые родительские собрания: «Вот и стали мы на год взрослей» (по плану)		Воспитатели
7.	«День именинника» в группах для детей, родившихся в мае.		Воспитатели, муз.руководитель
8.	Озеленение и благоустройство участков и территории		Воспитатели

	совместно с родителями.	
9.	«До свидания, детский сад!» - праздничный утренник, посвященный выпуску детей подготовительной группы в школу	Воспитатели, муз.руководитель

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ на 2023 – 2024 учебный год.

Месяц	Группа	Тематика консультаций.
Сентябрь	Смешанная дошкольная группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первый раз в детский сад. Установление контакта между родителями и педагогами, познакомить с трудностями адаптации ребенка к д/с. 2. Наша Родина- Россия 3. Занимательная прогулка с ребенком младшего дошкольного возраста. 4. Разное
	Вторая младшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастные особенности детей 3 – 4 лет. Правила посещения детского сада. 2. Меры профилактики заболеваемости детей в детском саду и в семье. 3. Дорога и мы.
	Средне-старшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление родителей с целями и задачами ДООУ на новый учебный год 2. Консультация «Игры на прогулке». Рекомендации для родителей по организации подвижных игр во время прогулки 3. Консультация «Профилактика простудных заболеваний, памятки «Осторожно грипп» 4. Разное.
	Подготовительная группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологические особенности развития детей 6-7 лет. 2. Подготовка ребенка к школе. 3. Игра- ведущая деятельность дошкольника. 4. Система работы с родительским комитетом.
Декабрь	Смешанная дошкольная группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сенсорное воспитание детей 2-3 лет в домашних условиях . 2. Воспитание ребенка посредством театрализованной деятельности 3. Безопасность ребенка – ответственность взрослого. 4. Разное.

	Вторая младшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кризис трёхлеток. Что это такое? 2. Как готовиться к празднику «Новый год?». 3. Прогулка с детьми в зимний период.
	Средне-старшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Развитие творческих способностей средствами театрализованной деятельности» 2. Консультация «Чем занять ребенка дома!». 3. Рекомендации «Соблюдай правила пожарной безопасности» 4. Разное. Решение вопросов из жизни группы
	Подготовительная группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Арт-терапия, как средство сохранения психологического здоровья детей. 2. Физкультурные уголки дома. 3. Как научить ребенка любить и беречь природу. 4. Осторожно-зимняя дорога.
Март	Смешанная дошкольная группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль родителей в воспитании патриотических чувств у дошкольников.. 2. Как помочь ребенку заговорить. 3. Как уберечь ребенка от травм 4. Разное.
	Вторая младшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как правильно общаться с детьми? 2. Осторожно, весна! 3. Наказание и поощрение. Согласие между родителями – это важно!
	Средне-старшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие ДООУ и семьи по экологическому воспитанию детей. 2. Развитие правильной речи в семье и ДООУ. 3. Рекомендации родителям, как применять здоровые сберегающие технологии в семье. 4. Разное
	Подготовительная группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллектуальные игры для дошкольников. 2. Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников. 3. Развиваем речь дошкольника в семье. 4. Учим правила безопасного поведения на дорогах.
Май	Смешанная дошкольная группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Режим- главное условие здоровья малыша. 2. Мы немножко подросли. 3. Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста. 4. Отчет за прошедший год
	Вторая младшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание культуры поведения младших дошкольников.

		<ul style="list-style-type: none"> 2. Игры с детьми в летний период. 3. Развитие логического мышления у дошколят.
	Средне-старшая группа	<ul style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» 2. Рекомендации родителям, как применять здоровьесберегающие технологии в семье 3. Родители - пример для подражания в соблюдении правил дорожного движения 4. Разное
	Подготовительная группа	<ul style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов за прошлый год. 2. Как правильно закаливать детей летом. 3. Организация творческой деятельности детей дома. 4. Рекомендации родителям по обучению ПДД.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВЛЕЧЕНИЙ
МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской
на 2023 – 2024 учебный год.**

СМЕШАННАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	Ответственные	Контроль
1.	1. Празднование дня рождения «К деткам солнышко пришло» 2. Кукольный театр «Петушок, золотой гребешок»	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
2.	1. Празднование дня рождения «Волшебный сундучок» 2. Развлечение «Осень в лесу»	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
3.	1. Празднование дня рождения «Курочка Ряба» - спектакль ребят из подг. гр. 2. Развлечение «Про рыжую плутовку-лисичку»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
4.	1.Празднование дня рождения «Неваляшка» 2. Развлечение «Здравствуй Дедушка Мороз»	Декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
5.	1. Празднование дня рождения «Снежинка на ладошке». 2. «Подарок снеговiku» развлечение	Январь	Музыкальный руководитель Воспитатели группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
6.	1.Празднование дня рождения. Кукольный театр «Маша и медведь» 2. Развлечение «В гости к кукле Кате»	Февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
7.	1. Утренник к 8 марта 2. Празднование дня рождения. Просмотр кукольного спектакля	Март	Музыкальный руководитель Воспитатели группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской

	«Кошкин дом»			
8.	1. Празднование дня рождения. Поздравительный концерт ребят старшей группы 2. Развлечение «Солнечные зайчики»	Апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст. Старовеличковской
9.	1. Празднование дня рождения. Театрализация сказки «Кого разбудил петушок» 2. Развлечение «В гости к Весне»	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст. Старовеличковской
10.	1. Утренник, посвященный Дню защиты детей – «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» 2. Празднование дня рождения «Милашки»	Июнь	Музыкальный руководитель Воспитатели группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст. Старовеличковской
11.	1. «День Семьи, любви и верности». 2. Празднование дня рождения. Просмотр театра кукол «Репка»	Июль	Музыкальный руководитель Воспитатели группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст. Старовеличковской
12.	1. Празднование дня рождения. Настольный театр «Теремок». 2. «День шаров» 3. «День Нептуна»	Август	Музыкальный руководитель Воспитатели группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст. Старовеличковской

МЛАДШАЯ ГРУППА

1.	1. Празднование дня рождения. Кукольный театр «Маша и медведь» 2. Развлечение «Котятки»	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели младшей группы	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст. Старовеличковской
2.	1. Празднование дня рождения. «Волшебный сундучок в гостях у ребят». 2. «Осенний листопад»	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели младшей группы	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст. Старовеличковской
3.	1. Празднование дня рождения «Теремок» - спектакль ребят подг. гр. 2. Развлечение «Матушка с ярмарки пришла»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели младшей группы	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст. Старовеличковской
4.	1. Празднование дня рождения «Вечер игр». 2. Новогодний утренник	Декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст. Старовеличковской

	«Дед Мороз деткам елочку принес»		младшей группы	
5.	1. Рождественская Коляда. 2. Празднование дня рождения «Снежинка у меня на ладошке»	Январь	Музыкальный руководитель Воспитатели младшей группы	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
6.	1. Празднование дня рождения. «В гости к кукле». 2. Развлечение, посвященное 23 февраля «Играем в солдатиков»	Февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели младшей группы	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
7.	1. Масленица. 2. Праздничный концерт, посвященный дню 8 Марта. 3. Празднование дня рождения. Драматизация сказки «Сорока – белобока».	Март	Музыкальный руководитель Воспитатели младшей группы	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
8.	1. «День смеха». 2. Празднование дня рождения. Поздравительный концерт ребят старшей группы.	Апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели младшей группы	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
9.	1. Развлечение «Прилет птиц». 2. Празднование дня рождения. Театр кукол «Заболел наш петушок».	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели младшей группы	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
10.	1. Утренник, посвященный «Дню защиты детей» - «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» 2. Празднование дня рождения «К нам спешат матрешки»	Июнь	Музыкальный руководитель Воспитатели младшей группы	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
11.	1. Празднование дня рождения «Клоун Карандаш в гостях у малышей» 2. «День Семьи, любви и верности».	Июль	Музыкальный руководитель Воспитатели младшей группы	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
12.	1. Празднование дня рождения «Веселые музыканты». 2. «Парад шаров» 3. Яблочный спас.	Август	Музыкальный руководитель Воспитатели младшей группы	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской

	4.»День Нептуна»			
СРЕДНЕ-СТАРШАЯ ГРУППА				
1.	1. Развлечение «День знаний» 2. Празднование дня рождения «Маша и медведь» спектакль ребят подг. группы.	Сентябрь	Музыкальный руководитель, . Воспитатели группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
2.	1. «В гостях у Осени». 2.Празднование дня рождения. «Быстрый, ловкий, смелый»	Октябрь	Муз.руководит. Воспитатели группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
3.	1. Развлечение «Вальс осенних цветов» 2.Празднование дня рождения. «Здравствуй цирк»	Ноябрь	Муз.руководит. Воспитатели группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
4.	1. Празднование дня рождения. «В гостях у Клепы» 2. Новогодний утренник «Праздник Эколят – Молодых защитников природы»»	Декабрь	Муз.руководит. Воспитатели группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
5.	1. Рождественская коляда. 2. Празднование дня рождения. «В гости к зимушке зиме»	Январь	Муз.руководит. Воспитатели группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
6.	1. Празднование дня рождения. Просмотр сказки «Лиса и заяц» - театр кукол. 2. Праздничный утренник, посвященный 23 февраля. 3. Зимний спортивный праздник.	Февраль	Муз.руководит. Воспитатели группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
7.	1. «Масленица». 2. Утренник, посвященный женскому дню 8 Марта. 3. Празднование дня рождения «Мы к вам	Март	Муз.руководит. Воспитатели группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской

	приехали на час» концерт.			
8.	1. «День смеха». 2. Празднование дня рождения. «Волки и семеро козлят»	Апрель	Муз.руководит. Воспитатели группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
9.	1. Утренник, посвященный Дню победы. 2. Празднование дня рождения «Вечер игр».	Май	Муз.руководит. Воспитатели группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
10.	1. Утренник, посвященный Дню защиты детей. 2. «Праздник Эколят – Молодых защитников природы». 3. Празднование дня рождения. 4. «Мисс детский сад».	Июнь	Муз.руководит. Воспитатели группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
11.	1. Летний спортивный праздник. 2. «День Семьи, любви и верности». 3. Празднование дня рождения «Здравствуй речка синяя»	Июль	Муз.руководит. Воспитатели группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
12.	1. Парад шаров. 2. «Яблочный спас» 3. Празднование дня рождения «Радуга» - игровая программа. 4. «День Нептуна».	Август	Муз.руководит. Воспитатели группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА				
1.	1.«День знаний». 2. Празднование дня рождения «Маша и медведь» - спектакль.	Сентябрь	Муз.руководит. Воспитатели старше - подготовительной группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
2.	1. «Капустница» - русский народный осенний праздник. 2. Празднование дня рождения «Быстрый, ловкий, смелый»	Октябрь	Муз.руководит. Воспитатели старше - подготовительной группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
3.	1. «Вальс осенних цветов» - развлечение. 2. Празднование дня	Ноябрь	Муз.руководит. Воспитатели старше -	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской

	рождения «Здравствуй цирк».		подготовительной группы.	
4.	1. Празднование дня рождения «В гостях у Клепы». 2. Новогодний утренник «Праздник Эколят – Молодых защитников природы».	Декабрь	Муз.руководит. Воспитатели старше - подготовительной группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
5.	1. Рождественская Коляда. 2. Празднование дня рождения «В гости к зимушке – зиме».	Январь	Муз.руководит. Воспитатели старше - подготовительной группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
6.	1.Празднование дня рождения. Просмотр сказки «Лиса и заяц» - театр кукол. 2. Праздник, посвященный 23 февраля. 3. Зимний спортивный праздник.	Февраль	Муз.руководит. Воспитатели старше - подготовительной группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
7.	1. «Масленица». 2. Утренник, посвященный Дню 8 марта. 3. Празднование дня рождения «Мы к вам приехали на час» - концерт.	Март	Муз.руководит. Воспитатели старше - подготовительной группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
8.	1. «День смеха». 2.Празднование дня рождения «Волк и семеро козлят».	Апрель	Муз.руководит. Воспитатели старше - подготовительной группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
9.	1. Утренник, посвященный Дню Победы 9 мая. 2. Празднование дня рождения. 3. «Прощай наш детский сад» - выпускной утренник.	Май	Муз.руководит. Воспитатели старше - подготовительной группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
10.	1. «День защиты детей» 2. «Праздник Эколят – Молодых защитников природы». 3. Празднование дня рождения	Июнь	Муз.руководит. Воспитатели старше - подготовительной группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской

	«Васильковый день» 4. Мисс детский сад.			
11.	1. Летний спортивный праздник. 2. «День Семьи, любви и верности». 3. Празднование дня рождения «Солнечный хоровод у березки»	Июль	Муз.руководит. Воспитатели старше - подготовительной группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
12.	1. «Парад шаров». 2. Яблочный спас. 3. Празднование дня рождения «Радуга» - игровая программа. 4. «День Нептуна».	Август	Муз.руководит. Воспитатели старше - подготовительной группы.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской

**ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО –
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
на 2023– 2024 учебный год**

№ п/п	Направления и мероприятия	Группа	График проведения	Ответственные
1. Организация двигательного режима в ДОУ				
1.1.	Утренняя гимнастика	Все	Ежедневно	Воспитатели
1.2.	Занятия по физическому воспитанию	Все	По сетке занятий 3 раза в неделю	Воспитатели
1.3.	Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	Все	По необходимости	Воспитатели
1.4.	Физминутка	Все	Во время занятий	Воспитатели
1.5.	Подвижные игры, физические упражнения на прогулках и самостоятельная двигательная деятельность детей	Все	Во время прогулок	Воспитатели
1.6.	Самостоятельные игры в помещении с использованием пособий физкультурного уголка	Все	В свободное от занятий время	Воспитатели
1.7.	Физкультурный досуг	Все	Один раз в месяц	Воспитатели Муз.рук-ль
1.8.	Соревнования, эстафеты	Старший возраст	По плану	Воспитатели
1.9.	Спортивные праздники	Все	Три раза в год	Воспитатели Муз.рук-ль
1.10.	Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи: - неделя здоровья - «Веселые старты» - «Наша семья - спортивная семья»	Все	В течение года	Воспитатели Муз.рук-ль
1.11.	Индивидуальная работа по развитию движений	Все	Ежедневно	Воспитатели
2. Оздоровительная работа				
2.1.	Закаливающие мероприятия:			

	- приём детей на улице - проветривание помещений - воздушные ванны - гимнастика после сна - пальчиковая гимнастика - ходьба по дорожке здоровья	Все Все Все Все Все	В зависимости от погоды Ежедневно Ежедневно После сна По сетке После сна	Воспитатели Ст. медсестра Воспитатели Воспитатели Воспитатели
2.2.	Профилактические мероприятия: - самомассаж ушных раковин - самомассаж стоп - сухие бассейны для рук - фитотерапия	Все, кроме 2-й гр. раннего возраста Все, кроме 2-й гр. раннего возраста Все Все	На физк.занятиях На физк.занятиях Постоянно 2 раза в неделю	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
2.3.	Просветительская работа: - Уголки здоровья - Выставки детских рисунков и семейных работ, посвященных формированию здорового образа жизни	Все Все	В течение года В течение года	Воспитатели Воспитатели
3. Коррекционная работа				
3.1.	Упражнения для профилактики плоскостопия	Все	На физкультурных занятиях	Воспитатели
3.2.	Упражнения на формирование правильной осанки	Все	На физкультурных занятиях	Воспитатели
4. Создание условий для формирования навыков здорового образа жизни				
4.1.	Формирование навыков личной гигиены: - наличие индивидуальных и общих туалетных принадлежностей; - обучение (объяснение, напоминание, поощрение и т.д.); - беседы о пользе, целесообразности и необходимости выполнения правил личной гигиены; - демонстрация информативного и дидактического материала на тему «Я и моё здоровье»	Все	В соответствии с режимом питания, с учетом необходимости	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской воспитатели

4.2.	Формирование навыков культуры питания; - сервировка стола; - эстетика подачи блюд; - этикет приема пищи и т.д.	Все	В соответствии с режимом питания, с учетом необходимости	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской воспитатели
5. Работа с кадрами				
7.1.	Консультация: «Организация работы по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни».	Все	Декабрь	Воспитатель Белова И.Г.
7.2.	Пополнение материальной базы по физическому воспитанию	Все	В течение года	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Воспитатели
7.3.	Семинар-практикум: «Взаимодействие с родителями в вопросе формирования основ ЗОЖ».	Все	Декабрь	Воспитатель Литвиненко Н.В.
7.4	Организация безопасности детей в повседневной жизни	Все	Январь	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Ст. медсестра Воспитатели
7.5	Организация двигательного режима детей в группах.	Все	Январь	Воспитатели
7.6	Анализ физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Все	Январь	Воспитатели групп
7.7	Воспитание навыков безопасного поведения у дошкольников	Все	Январь	Педагог-психолог Тур Л.В.
7.8	Смотр - конкурс «Лучший уголок по оздоровлению детей в группах детского сада».	Все	Январь	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ
В МБДОУ - Д/С №9 СТ. СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ
на 2023 – 2024 учебный год**

Категория	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Работа с педагогами	1.Проведение инструктажей.	2 р. в год	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
	2.Ежемесячный контроль по посещаемости детей.	ежемесячно	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
	3.Проведение рейдов по охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
	4.Проведение оперативных совещаний.	по мере необходимости	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
	5.Совместные рейды по технике безопасности инспектором в направлении охраны и здоровья детей.	в течение года	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
	6.Консультации: «Безопасность ребенка в детском саду», «Укрепление здоровья детей в ДОУ», «Профилактика заболеваемости», «Охрана жизни и здоровья детей».	1 р. в квартал	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
	7.Выполнение инструкции: «Организация охраны жизни и здоровья детей»	В течение года	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
2. Работа с детьми	1.Проведение бесед на темы охраны жизни и здоровья детей.	1 р. в месяц	Воспитатели
	2.Проведение дидактических игр.	По плану	

	<p>3.Проведение развлечений: «Моя безопасность», «Безопасность всегда и везде».</p> <p>4. Посещение поликлиники.</p> <p>5.Проведение тематического занятия.</p> <p>6.Выставка детских работ на тему: «Дорога, транспорт, дети».</p>	<p>воспитателя</p> <p>2 р. в год</p> <p>1 р. в год</p> <p>По плану воспитателя</p> <p>2 р. в год</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели музыкальный руководитель Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
<p>3.Работа с родителями</p>	<p>1.Консультация по охране здоровья.</p> <p>2. «Круглый стол»</p> <p>3.Родительское собрание</p> <p>4.Анкетирование родителей</p> <p>5.Беседа «Жизнь и здоровье вашего малыша».</p>	<p>1 р. в квартал</p> <p>декабрь</p> <p>2 р. в год</p> <p>сентябрь май</p> <p>по плану воспитателя</p>	<p>Ст. м/с</p> <p>Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской</p> <p>Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Ст. м/с Воспитатели</p>

ПЛАН ЛЕТНИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В МБДОУ – Д/С №9 СТ. СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ на 2023- 2024 учебный год.

Цель: обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников, организовывать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

Задачи:

- создавать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
- обеспечивать воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;
- повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства;
- обеспечивать просветительскую деятельность с родителями воспитанников.

Содержание	Дата	Ответственные
1	2	3
Организационная работа		
Утверждение «Плана работы ДОУ на летний оздоровительный период»	Май	Заведующий
Проведение инструктажа педагогов и младшего обслуживающего персонала перед началом летнего периода: -по профилактике детского травматизма; - соблюдение санитарного режима и выполнение мероприятий, направленных на противодействие распространения кишечных инфекций, COVID-19 и т.п; - охране жизни и здоровья детей в летний период; - проведению туристских походов и экскурсий за пределы детского сада; - занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; - правилам оказания первой помощи	Май	Заведующий
Проведение инструктажа детей: — по предупреждению травматизма; — соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; — по соблюдению правил поведения в природе	В течение летнего периода	Воспитатели групп
Издание приказов: — О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; — Об организации работы групп по летнему расписанию занятий; — Об организации приема вновь поступающих детей;	Май	Заведующий

— О проведении санитарной экспертизы песка; — Об организации питания детей по летнему меню		
Утверждение плана по предупреждению травматизма в летний период, желудочно-кишечных заболеваний и микроспории	Май	Заведующий
Проведение санитарной экспертизы песка	Май	Заведующий
<i>Оздоровительная и профилактическая работа</i>		
Организация питания детей по 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	Июнь - август	Заведующий
Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности	Июнь - август	Старший воспитатель, воспитатели
Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: — обширное мытье; — гигиеническое мытье ног; — гигиеническое полоскание рта после приема пищи; — чистка зубов после завтрака; — сон при открытых окнах; — солнечные и воздушные ванны; — босохождение по твердому грунту	Июнь - август	Воспитатели
Организация приема детей, утренней гимнастики, физкультурных занятий на свежем воздухе	Июнь — август	Воспитатели
Проведение антропометрических измерений, осмотра врачом-педиатром	Июнь — август	Воспитатели
Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории.	Июнь — август	Старший воспитатель, воспитатели
Оформление санитарных бюллетеней: — кишечная инфекция; — профилактика травматизма летом; — витамины на вашем столе	Июнь — август	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
<i>Воспитательно – образовательная работа</i>		
Организация работы в группах по летнему расписанию занятий	Июнь — август	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий по окрестностям детского сада	Июнь — август	Заведующий, воспитатели
Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	Июнь — август	Ст.воспитатель, воспитатели
Регулярная организация трудовой деятельности детей: — на огороде, в цветнике; — участке, в уголке леса; — в зонах природы; — с природным и бросовым материалом; — тканью, бумагой	Июнь — август	Воспитатели
Организация игровой деятельности детей: — сюжетно-ролевые игры; — театрализованные, драматизации;	Июнь — август	Воспитатели

<ul style="list-style-type: none"> — подвижные, малой подвижности; — эстафеты, спортивные игры; — дидактические, развивающие; — народные, хороводные, музыкальные; — с песком, водой, ветром; — игровые ситуации по ПДД 		
<p>Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> — длительное пребывание на свежем воздухе; — проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; — проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, настольный теннис, футбол, волейбол); — прогулки-походы; — спортивные развлечения 	Июнь — август	Воспитатели
Методическая работа		
Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями, социумом (перспективные, календарные, тематические)	Май	Заведующий
<p>Организация проведения консультаций для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Организация закаливающих процедур»; — «Организация детского творчества летом»; — «Учебный год не за горами» 	Июнь — август	Заведующий, старший воспитатель
<p>Организация и проведение семинаров «Система закаливания летом»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — профилактические мероприятия и их влияние на детский организм; — закаливание в летние месяцы; — методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий; — требования к организации закаливания, ограничения для проведения данных процедур. <p>«Особенности художественно-эстетического воспитания дошкольников в летний период»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — пленэр — живопись на открытом воздухе; — нетрадиционные техники рисования; — музыкально-дидактические игры в летний период. <p>«Музей в ДОУ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — создание коллекций в ДОУ ; — игра в историю; — игровая география 	Июнь — август	Заведующий, старший воспитатель
<p>Организация выставок методической литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду»; — «Развитие творческих способностей детей»; — «Музейная педагогика» 	Июнь — август	Педагоги

<p>Организация смотров-конкурсов среди воспитателей групп: — на лучшее оформление участка к летнему сезону;</p> <ul style="list-style-type: none"> — коллекций в группах; — групп к новому учебному году; — оборудование цветника; — планирование прогулки 	Июнь — август	Педагоги
Оформление выставок и стендов с наглядной информацией.	Август	Заведующий
<i>Контроль и руководство</i>		
<p>Предупредительный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> — анализ календарных планов педагогов; — организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; — соблюдение режима дня; — укрепление материальной базы; — финансово-хозяйственная деятельность; — ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; — выполнение рекомендаций и решений педагогических советов; — готовность к летней оздоровительной работе, новому учебному году; — выполнение натуральных норм питания детей 	Июнь — август	Заведующий
<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; — организация учебно-воспитательного процесса; — соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка; — проведение намеченных мероприятий; — ведение документации; — подсчет калорийности блюд; — закладка основных видов продуктов; — соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий. 	Июнь — август	Заведующий, завхоз
<p>Периодический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> — организации развивающей среды; — выполнения решений педагогических советов 	— II —	Заведующий, воспитатели
<i>Работа с родителями</i>		
<p>Организация и проведение консультаций на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Лето — пора закаляться»; — «Как развивать творчество детей»; — «Удивительные открытия» 	Июнь — август	Педагоги
<p>Организация работы с семьями:</p> <ul style="list-style-type: none"> — игровые семейные конкурсы; — выставка семейных работ «Лето красное пришло, отдых, радость принесло»; — фоточеллендж «В огороде и в саду я помощником расту» 	Июнь — август	Педагоги
<i>Административно-хозяйственная работа</i>		

Оборудование площадок для работы в летний период	Май	Заведующий, воспитатели
Ремонт физкультурного оборудования, разметка дорожек	Июнь	Заведующий, воспитатели
Оборудование площадок для работы в летний период	Май	Заведующий, воспитатели
Подготовка территории ДОУ : озеленение, разбивка клумб и цветников, замена песка в песочных двориках, ремонт теневых навесов, оборудования на прогулочных участках, его покраска, ликвидация сухостоя и сорных растений, подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков	Июнь - август	Заведующий, коллектив
Освещение опыта в средствах массовой информации и сети интернет	Июнь - август	Заведующий, ст.воспитатель

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ОБЩИХ СОБРАНИЙ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	КОНТРОЛЬ
1.	1. Утверждение годового плана работы на 2023– 2024 учебный год.	Сентябрь 2023г.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст. Старовеличковской Н.В.Кузнецова.	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст. Старовеличковской Н.В.Кузнецова.
	2. Нормативно – правовые документы.		Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст. Старовеличковской Н.В.Кузнецова.	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст. Старовеличковской Н.В.Кузнецова.
	3. Ознакомление работников ДОУ с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида №9 ст. Старовеличковской.		Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст. Старовеличковской Н.В.Кузнецова.	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст. Старовеличковской Н.В.Кузнецова.
	4. Ознакомление сотрудников ДОУ с планом организационно - технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2023-2024 учебный год.		Ответственный по охране труда Тур Л.В.	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст. Старовеличковской Н.В.Кузнецова.
2.	1. Ознакомление сотрудников ДОУ с билетами по охране труда и обеспечению безопасности.	Декабрь 2023г.	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст. Старовеличковской Н.В.Кузнецова.	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст. Старовеличковской Н.В.Кузнецова.
	2. Организация работы по обеспечению пожарной безопасности в ДОУ		Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст. Старовеличковской Н.В.Кузнецова.	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст. Старовеличковской Н.В.Кузнецова.
	3. Организация работы по электробезопасности.		Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст. Старовеличковской Н.В.Кузнецова.	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст. Старовеличковской Н.В.Кузнецова.
	4. О выполнении мероприятий коллективного договора за 2023 год.		Председатель профкома	Зав. МБДОУ-д/с №9

			Игнатенко О.А.	ст.Старовеличкова Н.В.Кузнецова.
3.	1. Взаимодействие с родителями как одно из важнейших условий формирования у детей моральных и нравственных ценностей.	Март 2024г.	Учитель – логопед Игнатенко О.А.	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличкова Н.В.Кузнецова.
	2. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников в процессе работы по формированию у дошкольников моральных и нравственных ценностей.		Старший воспитатель Кирилина О.Ю.	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличкова Н.В.Кузнецова.
	3. Речевой этикет сотрудников ДОУ.		Педагог – психолог Тур Л.В.	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличкова Н.В.Кузнецова.
	3. Подготовка к всемирному Дню охраны труда		Ответственный по охране труда Тур Л.В.	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличкова Н.В.Кузнецова.
4.	1. Использование «Активного слушания» в процессе взаимодействия с детьми дошкольного возраста.	Июнь 2024г.	Педагог – психолог Тур Л.В.	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличкова Н.В.Кузнецова.
	2. Безусловное принятие – залог позитивного общения		Учитель логопед – Игнатенко О.А.	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличкова Н.В.Кузнецова.
	3. Анализ выполнения плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда		Ответственный по охране труда Тур Л.В.	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличкова Н.В.Кузнецова.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Обеспечить ежемесячный анализ выполнения натуральных норм питания и норм выдачи продуктов на одного ребенка в день.	Ежемесячно в течение года.	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова. Ст. м/с Завхоз О.М.Шнайдер
2.	Соблюдение культурно–гигиенических навыков детей, сервировки стола и эстетики оформления при приеме пищи в группе.	В течение года	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова.. Воспитатели

КОНСУЛЬТАЦИИ С ТЕХПЕРСОНАЛОМ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Уметь вкусно приготовить, красиво оформить и культурно подать.	Сентябрь	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова..
2.	Взаимосвязь воспитателя и помощника воспитателя при организации педагогического процесса и повседневной жизни детей.	октябрь	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова.
3.	Как бережно пользоваться моющими средствами и дез. растворами.	Ноябрь	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова..
4.	Санитарные правила содержания ДОУ.	Декабрь	Заведующий МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова.
5.	Культура речи помощника воспитателя.	Февраль	Игнатенко О.А.
6.	Санитарно – гигиенические требования к проведению уборки.	Март	Ст.м/с МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И УГРОЗЫ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА В МБДОУ – Д/С №9 СТ. СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ на 2023– 2024 учебный год

Категория	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Работа с педагогами	1. Чтение памяток и инструкций при чрезвычайной ситуации и террористических актов.	2 р. в год	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
	2. Составление планов действий на случаи: а) возникновение пожара, б) угрозы возникновения пожара, в) обнаружение взрывного устройства г) получение сообщения закладке взрывного устройства, д) срабатывание взрывного устройства е) захват заложников, ж) наводнение, ураганы.	Сентябрь	зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
	3. Составление плана эвакуации детей из детского сада.	Сентябрь	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
	4. Сопровождение плана подробными инструкциями для всех категорий персонала на все случаи возникновения чрезвычайной ситуации.	Сентябрь	Воспитатели
	5. Проведение учений по эвакуации детей при ЧС.	2р. в год	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
2. Работа с родителями	1. Ознакомление с инструктажем и памятками по ЧС.	Сентябрь	Воспитатели
	2. Проведение родительских собраний.	2р. в год	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
	3. Подготовка консультаций и бесед.	1р. в квартал	Воспитатели
	4. Оформление папок-передвижек.	2р. в год	Воспитатели
3. Работа с детьми	1. Беседа с детьми «Что такое чрезвычайная ситуация: пожары, взрывы, наводнения», «Как вести себя при ЧС», «Служба МЧС».	1р. в год	Воспитатели
	2. С/р игры: «Пожарники», «Спасатели», «Скорая помощь».	По плану воспитателя	Воспитатели
	3. Конкурс рисунков детей на тему ЧС.	1р. в квартал	Воспитатели
	4. Родительские конференции на тему: «Здоровье ребёнка – чья это забота?»	По плану воспитателя	Воспитатели

**ПРЕСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ
С ДЕТЬМИ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В
МБДОУ – Д/С №9 СТ. СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ
на 2023 – 2024 учебный год**

СМЕШАННАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА

Сроки	Задачи	Мероприятия
Сентябрь	Дать детям понятие о пожарном автомобиле, познакомить с его особенностями.	Рассматривание пожарного автомобиля.
Октябрь	Познакомить детей с понятием «пожар», и правилами поведения с огнеопасными предметами.	Беседа: «Почему бывает пожар».
Ноябрь	Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности.	Кукольный театр «Кошкин дом».
Декабрь	Ознакомление детей с опасными ситуациями.	Чтение художественной литературы. «Путаница» К.И. Чуковский.
Январь	Закрепить полученные знания о пожарной безопасности.	Изодеятельность «Пожар в лесу»
Февраль	Учить детей правилам поведения при пожаре.	Сюжетно – ролевая игра «Пожарные».
Март	Закрепить в игре знания детей о пожарной безопасности.	Подвижная игра «Пожарные учения».
Апрель	Занятие «Опасный утюг». Цель: воспитывать у детей чувство опасности по отношению к электроприборам.	Занятие «Опасный утюг».
Май	Дать детям представления о пользе и вреде огня.	Проблемные ситуации.
Июнь	Объяснить детям предназначение в доме спичек, их опасность (папка «Предупреждение детского травматизма»).	Занятие «Осторожно, огонь».
Июль	Вызвать у детей желание всегда быть осторожным с огнем.	Дидактические игры «Какой бывает огонь», «Что горит, что не горит».
Август	Дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички.	Занятие «Хрюша попал в беду».

МЛАДШАЯ ГРУППА

Сроки	Задачи	Виды деятельности
Сентябрь Октябрь	1. Рассказать о профессии пожарного, раскрыть значимость его труда. 2. Воспитывать интерес к профессии пожарного.	1. Игровая. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подвижная игра «Кто быстрее». ✓ Эстафета «Пронеси, не урони». ✓ Дидактическая игра «Что необходимо пожарному» ✓ Сюжетно – ролевая игра «Мы пожарные». 2. Познавательная. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Пожарный – профессия героическая». ✓ Экскурсия по детскому саду (пути эвакуации). 3. Художественная. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое». ✓ Рисование по впечатлениям от прочитанного произведения.
Ноябрь Декабрь	1. Объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить в чем заключается их опасность при попадании в неумелые руки. 2. Подвести детей к формированию правил 1, 2, 3 пожарной безопасности.	1. Игровая. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подвижная игра «Быстрые и ловкие». ✓ Дидактическая игра «Что кому нужно» ✓ Сюжетно – ролевая игра «Спасатели». 2. Познавательная. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Берегись огня». ✓ Игра – занятие «Спички не для игры» на правило 1 пожарной безопасности. ✓ Экскурсия на прачечную (знакомство с работой электроутюга). ✓ Игра – занятие «Не суши над газом штаны после стирки, а то от них останутся только дырки» на правила 2,3 пожарной безопасности. 3. Художественная. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение стихотворения Е. Хоринского «Спичка – невеличка», беседа о прочитанном ✓ Конкурс детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг».
Январь Февраль	1. Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров. 2. Подвести детей к формированию 4, 5 правил пожарной безопасности.	1. Игровая. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Драматизация «Кошкин дом». ✓ Дидактическая игра «Предметы – источники пожара» 2. Познавательная. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Занятие. Составление рассказа «Откуда может прийти беда» или «Почему это случилось?» ✓ Игра – занятие «Что нельзя делать в отсутствии взрослых» на правила 4,5 пожарной безопасности. 3. Художественная. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение произведения С. Маршака «Кошкин дом». ✓ Изготовление масок к игре – драматизации «Кошкин дом».

Март Апрель	1. Учить детей правильно вести себя во время пожара, вовремя распознавать опасность, принимать меры предосторожности, уметь защитить себя.	1. Игровая. ✓ Сюжетно – ролевая игра «Мы пожарные». 2. Познавательная. ✓ Занятие. «Если в доме случился пожар. Телефон 01». ✓ Занятия по правилам поведения во время пожара. 3. Художественная. ✓ Чтение и обсуждение стихотворения И. Тверабукина «Андрейкино дежурство».
Май	1. Закреплять знания правил пожарной безопасности и умения вести себя на пожаре.	1. Игровая. ✓ Игра – соревнование «мы помощники пожарных». 2. Познавательная. ✓ Викторина «Береги свой дом от пожара». 3. Художественная. ✓ Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?».
Июнь Июль Август	1. Закрепление пройденного материала с детьми и их родителями.	1. Игровая. ✓ Подвижная игра «Экипаж- одна семья» ✓ Веселые эстафеты. 2. Познавательная. ✓ Чтение произведения В. Гальченко «Приключение пожарного». ✓ Рассматривание картинок с сюжетами на тему возникновения пожаров. 3. Художественная. ✓ Конкурс рисунков детей и родителей на противопожарную тему.

СРЕДНЕ-СТАРШАЯ, ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Сроки	Задачи	Виды деятельности
Сентябрь Октябрь	1. Углублять и расширять знания детей о работе пожарных по охране жизни людей, о технике, помогающей людям тушить пожар. 2. Воспитывать интерес к профессии пожарного.	1. Игровая. ✓ Дидактические игры «Собери картинку», «Отгадай загадку». ✓ Сюжетно – ролевая игра «Мы пожарные», «Служба МЧС». 2. Познавательная. ✓ Рассматривание спецмашин, знакомство с пожарной техникой. ✓ Экскурсия по детскому саду (пути эвакуации). ✓ Занятие «Свойства предметов». ✓ Беседа «Что такое «чрезвычайная ситуация?». 3. Художественная. ✓ Чтение стихотворения И. Тверабукина «Андрейкино дежурство». ✓ Рисование по памяти «Пожарный автомобиль».

<p>Ноябрь Декабрь</p>	<p>1. Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара. 2. Формировать негативное отношение к нарушителям этих правил.</p>	<p>1. Игровая. ✓ Подвижная игра «Окажи помощь пострадавшим при пожаре», «Пожарные на учениях». ✓ Игра – драматизация «Кошкин дом». 2. Познавательная. ✓ Занятие «Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности». ✓ Занятие по решению проблемной ситуации «Если в доме что –то загорелось» ✓ Беседа «Будь осторожен с огнем». 3. Художественная. ✓ Чтение рассказов А. Толстого «Пожар», Б. Жидкова «Пожар в море». ✓ Рисование на тему «Огонь – друг, огонь – враг».</p>
<p>Январь Февраль</p>	<p>1. Закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов.</p>	<p>1. Игровая. ✓ Дидактическая игра «Что для чего», «Спецмашины». ✓ Сюжетно – ролевая игра «Наш дом», «Скорая помощь». 2. Познавательная. ✓ Экскурсия на прачечную (закрепление представлений о работе с электробытовыми приборами). ✓ Занятие «Электричество в вашем доме», ✓ Занятие «Опасные предметы дома». 3. Художественная. ✓ Чтение художественной литературы А. Толстой «Пожарные собаки». ✓ Вечер загадок (электробытовые приборы). ✓ Работа с раскраской «Техника в нашем доме».</p>
<p>Март Апрель</p>	<p>1. Углублять знания детей о причинах возникновения пожаров. 2. Формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.</p>	<p>1. Игровая. ✓ Дидактическая игра «разложи картинки по порядку», «Пожароопасные предметы». 2. Познавательная. ✓ Занятие. Составление творческих рассказов на тему «Спичка – невеличка и большой пожар». ✓ Занятие «А у нас в квартире газ». 3. Художественная. ✓ Чтение художественной литературы С. Михалков «Дядя Степа». ✓ Рисование на тему «Береги свой дом от пожара!»</p>
<p>Май</p>	<p>1. Закреплять и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности. 2. Формировать интерес к профессии пожарного.</p>	<p>1. Игровая. ✓ Эстафета «Юный пожарный». ✓ Сюжетно – ролевая игра «Пожарные». 2. Познавательная. ✓ Викторина «День знаний: правила общения с огнем». ✓ Занятие «Безопасность на природе». 3. Художественная.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс на лучшее исполнение стихотворение С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».
<p>Июнь Июль Август</p>	<p>1. Закрепление пройденного материала с детьми и их родителями.</p>	<p>1. Игровая.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивный праздник «Хрюша и спички». <p>2. Познавательная.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Итоговая викторина для детей и их родителей по пожарной безопасности «Здоровье детей – чья это забота?». <p>3. Художественная.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс рисунков детей и родителей «Чрезвычайные ситуации». ✓ Чтение художественной литературы К. Чуковский «Путаница».

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОМУ
ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ В МБДОУ – Д/С №9
СТ. СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ
на 2023– 2024 учебный год**

СМЕШАННАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА

№ п/п	Направление деятельности			Время проведения
	«Мир вокруг нас»	«Дерево добра»	«Православная культура»	
1.	«Природные явления» (наблюдение)	«Моя семья» (выставка)	«Рождество Христово» (развлечение)	Январь - февраль
2.	«Рукотворный и нерукотворный мир» (выставка поделок)	«Мать и дитя» (развлечение)	«Наши предки» (беседа)	Март – апрель
3.	«Разнообразие растений» (гербарий)	«Братья и сестры» (беседа)	«Для чего нужны колокола» (беседа)	Май - июнь
4.	«Многообразие животного мира» (беседа)	«О дружбе мальчиков и девочек» (чтение художественной литературы)	«Колокольные звоны» (музыкальное занятие)	Июль - август
5.	«Зачем нужна вода и воздух» (наблюдение)	«Послушание и непослушание» (беседа)	«Кузьминки – осени поминки» (развлечение)	Сентябрь - октябрь
6.	«Времена года» (наблюдение)	«Добрые слова и добрые дела» (поручение)	«Введенская ярмарка» (развлечение)	Ноябрь - декабрь

МЛАДШАЯ ГРУППА

№ п/п	Направление деятельности			Время проведения
	«Мир вокруг нас»	«Дерево добра»	«Православная культура»	
1.	«Времена года» (беседа)	«Семья и ее окружение» (беседа)	«Рождество Христово» (развлечение)	Январь - февраль
2.	«Зачем птице крылья» (наблюдение)	«Моя семья, мое имя» (развлечение)	«Крещение Руси» (беседа)	Март – апрель
3.	«Мир – наш дом» (развлечение)	« О дружбе и друзьях» (чтение художественной литературы)	«Откуда пошла земля Русская. Их почитали на Руси» (беседа)	Май - июнь
4.	«Многообразие растений»	«Добро и зло, справедливость»	«Святые Петр и Феврония. День	Июль - август

	(выставка)	(беседа)	любви и верности» (тематическое занятие)	
5.	«Разнообразие живого мира» (выставка)	«Трудолюбие, смирение, терпение» (поручение)	«Рождество Богородицы» (тематическое занятие)	Сентябрь - октябрь
6.	«Жизнь человека» (беседа)	«Чистое сердце, скромность, прощение, сочувствие» (беседа)	«Образ Пресвятой Богородицы – образ матери» (тематическое занятие)	Ноябрь - декабрь

СРЕДНЕ-СТАРШАЯ , ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

№ п/п	Направление деятельности			Время проведения
	«Мир вокруг нас»	«Дерево добра»	«Православная культура»	
1.	«Жизнь человека» (беседа)	«Святые семьи» (тематическое занятие)	«Христово Крещение» (тематическое занятие)	Январь - февраль
2.	Кубань - многонациональный край. «Мы такие разные, но мы - вместе» (беседа)	«Правда и ложь. Совесть. Благодарность» (беседа)	«Вербное воскресенье. Масленица. Пасха» (тематическое занятие)	Март – апрель
3.	«Счастливое детство» (развлечение)	« Кто мой ближний. Верность» (чтение художественной литературы)	«Троица» (тематическое занятие) День святых жен - мироносиц	Май - июнь
4.	«Умеем ли мы видеть» (наблюдение)	«Милосердие. Воздержание» (поручения)	«Преображение Господне. Яблочный спас» (тематическое занятие)	Июль - август
5.	«Разнообразие живого мира» (выставка)	«Жадность и щедрость. Осуждение» (чтение художественной литературы)	«Рождество Богородицы» «Покров Пресвятой Богородицы» (тематические занятия)	Сентябрь - октябрь
6.	«Бог – творец мира» (беседа)	«Бедность и богатство. Зависть» (чтение художественной литературы)	«Церковь – дом божий» (тематическое занятие)	Ноябрь - декабрь

МЕДИЦИНСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА		
1. Контроль сроков годности лекарственных средств, своевременное пополнение аптечки неотложной помощи, приобретение медикаментов, перевязочного материала, дезинфектантов	постоянно	Ст.м/с МБДОУ-д/с№9 ст.Старовеличковской
2. Прием вновь поступивших детей	постоянно	Ст.м/с МБДОУ-д/с№9 ст.Старовеличковской
2. ЛЕЧЕБНО ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1. Осуществление осмотра детей, вернувшихся после болезни, прием детей в ясельные группы	ежедневно	Ст.м/с МБДОУ-д/с№9 ст.Старовеличковской
2. Своевременная изоляция заболевших детей	по необходимости	Ст.м/с МБДОУ-д/с№9 ст.Старовеличковской
3. Оказание первой доврачебной помощи	в течение года	Ст.м/с МБДОУ-д/с№9 ст.Старовеличковской
4. Проведение специфической и неспецифической профилактики гриппа	по плану медсестры	Ст.м/с МБДОУ-д/с№9 ст.Старовеличковской
5. Осуществление контроля за физическим развитием детей (контроль за проведением физкультурных занятий, утренней гимнастики и т.д.)	сезонно	Ст.м/с МБДОУ-д/с№9 ст.Старовеличковской
6. Разработка мероприятий по профилактике ОРВИ, кишечных инфекций	по плану медсестры	Ст.м/с МБДОУ-д/с№9 ст.Старовеличковской
7. Осуществление контроля за проведением	сезонно	

прививок персоналу		Ст.м/с МБДОУ-д/с№9 ст.Старовеличковской
3. ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКАЯ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1. Контроль санитарного состояния групп, пищеблока, подсобных помещений	по необходимости	Ст.м/с МБДОУ-д/с№9 ст.Старовеличковской
2. Осуществление контроля за разведением дез. растворов, их использованием согласно требованиям СанПиНа	постоянно	Ст.м/с МБДОУ-д/с№9 ст.Старовеличковской
3. Контроль за обработкой игрушек, ковров, посуды и т.д., гигиеническое содержание уборочного инвентаря	1 раз в неделю	Ст.м/с МБДОУ-д/с№9 ст.Старовеличковской
4. Проведение производственного контроля в соответствии с программой	постоянно	Ст.м/с МБДОУ-д/с№9 ст.Старовеличковской
5. Контроль чистоты оборудования, температурного режима, режима проветривания	постоянно	Ст.м/с МБДОУ-д/с№9 ст.Старовеличковской
6. При возникновении инфекционных заболеваний проведение: а) текущей и заключительной дезинфекции; б) наблюдения за контактными детьми и персоналом; в) обследования контактных детей и персонала	по мере необходимости	Ст.м/с МБДОУ-д/с№9 ст.Старовеличковской
7. Проведение обследования на педикулез	постоянно	Ст.м/с МБДОУ-д/с№9 ст.Старовеличковской
8. Осуществление контроля за соблюдением личной гигиены детьми и персоналом	постоянно	Ст.м/с МБДОУ-д/с№9 ст.Старовеличковской
9. Организация летней оздоровительной работы	май	Ст.м/с МБДОУ-д/с№9 ст.Старовеличковской

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ		
1. Проведение бракеража сырой и готовой продукции с оформлением в журнале	постоянно	Ст.м/с МБДОУ-д/с№9 ст.Старовеличковской
2. Составление меню, обеспечивающего полноценный рацион питания, сбалансированный в соответствии с основными возрастными потребностями детей	постоянно	Ст.м/с МБДОУ-д/с№9 ст.Старовеличковской
3. Контроль отбора суточных проб	постоянно	Ст.м/с МБДОУ-д/с№9 ст.Старовеличковской
4. Проведение «С» витаминизации III блюда	постоянно	Ст.м/с МБДОУ-д/с№9 ст.Старовеличковской
5. Контроль: - закладки продуктов в котел (согласно меню-раскладке); - выдачи пищи с пищеблока; - приема пищи в группах	постоянно	Ст.м/с МБДОУ-д/с№9 ст.Старовеличковской
6. Контроль хранения продуктов и консервации в кладовой		Ст.м/с МБДОУ-д/с№9 ст.Старовеличковской
5. САНПРОСВЕТ РАБОТА		
1. Изучение новых приказов, постановлений, санитарных правил и т. д.	постоянно	Ст.м/с МБДОУ-д/с№9 ст.Старовеличковской
2. Проведение лекций, бесед на родительских собраниях	постоянно	Ст.м/с МБДОУ-д/с№9 ст.Старовеличковской
3. Оформление уголков здоровья на актуальные темы: - Профилактика стоматита - Профилактика вирусных заболеваний - Профилактика энтеробиоза и т.д.	постоянно	Ст.м/с МБДОУ-д/с№9 ст.Старовеличковской
4. Проведение индивидуальных бесед с персоналом и родителями по вопросам оздоровления детей, профилактике заболеваний	постоянно	Ст.м/с МБДОУ-д/с№9 ст.Старовеличковской

и т.д.		
6. РАБОТА С ПОМОЩНИКАМИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ		
1. Профилактика острых желудочно-кишечных заболеваний	постоянно	Ст.м/с МБДОУ-д/с№9 ст.Старовеличковской
2. Организация рационального питания в детском саду	постоянно	Ст.м/с МБДОУ-д/с№9 ст.Старовеличковской
3. Гигиена воздуха, температурный режим	постоянно	Ст.м/с МБДОУ-д/с№9 ст.Старовеличковской

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕЩАНИЙ

Медико-педагогическое совещание № 1

Дата проведения: октябрь 2023г.

Форма проведения: круглый стол

Тема: «Адаптация детей к условиям ДОУ»

Цель: Анализ форм и методов работы, способствующих облегчению процесса адаптации.

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	
<i>Подготовка к совещанию</i>			
1.	Консультация «Игры в адаптационный период»	Педагог-психолог Тур Л.В.	
2.	Памятка для воспитателей «Организация педагогического процесса в период адаптации»	Старший воспитатель О.Ю.Кирилина	
3.	Заполнение листов адаптации вновь поступивших детей.	Воспитатели Белова И.Г, Куценко М.С.	
4.	Разработка консультаций, памяток для родителей.	Педагог-психолог	
5.	Анкетирование родителей «Как прошла адаптация вашего ребенка?»	Воспитатели групп	
<i>Повестка дня</i>			
№	Содержание	Форма	Ответственный
1.	Распределение детей по группам здоровья	Обсуждение	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова. Ст.м/с МБДОУ-д/с№9 ст.Старовеличковской
2.	Результаты анкетирования родителей «Как прошла адаптация вашего ребенка?»	Отчет	Воспитатели групп
3.	Результаты адаптации	Сообщение	Ст.м/с МБДОУ-д/с№9 ст.Старовеличковской воспитатели Л.В. Павленко Е.В. Карась

4.	Анализ состояния здоровья, физического и психического развития дошкольников	Анализ	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова. Ст.м/с МБДОУ-д/с№9 ст.Старовеличковской. педагог – психолог Тур Л.В.
3.	Утверждение плана оздоровительных мероприятий на 2023 – 2024 учебный год.	Обсуждение утверждение	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова. Ст.м/с МБДОУ-д/с№9 ст.Старовеличковской

Медико-педагогическое совещание № 2

Дата проведения: декабрь 2023 г.

Форма проведения: круглый стол

Тема: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе дошкольного учреждения».

Цель: Анализ влияния здоровьесберегающих технологий на физическое и психическое развитие дошкольников.

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	
<i>Подготовка к совещанию</i>			
1.	Консультация «Особенности работы по формированию основ здорового образа жизни в ДОУ и семье» (Из опыта работы).	Воспитатель Игнатенко О.А.	
2.	Диагностика педагогического процесса на начало учебного года (раздел «Физическое развитие»).	Воспитатели, педагог-психолог	
3.	Разработка консультаций, памяток для родителей.	Воспитатели, специалисты	
<i>Повестка дня</i>			
№	Содержание	Форма	Ответственный
1.	Результаты оздоровительно-профилактической работы за первое полугодие.	Сообщение	Ст.м/с МБДОУ-д/с№9 ст.Старовеличковской Воспитатели МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
2.	Результаты диагностики педагогического процесса в разделе «Физическое развитие» на начало учебного года.	Сообщение	воспитатели
3.	Анализ движения детей в группах здоровья	Анализ	Воспитатели Ст.м/с МБДОУ-д/с№9 ст.Старовеличковской

Медико - педагогическое совещание №3

Дата проведения: февраль 2024 г.

Форма проведения: круглый стол

Тема: «Взаимодействие с семьями воспитанников»

Цель: Активизация педагогов в вопросах взаимодействия с семьей

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	
<i>Подготовка к совещанию</i>			
1.	Контроль «Оформление информационного материала для родителей»	Ст.воспитатель О.Ю.Кирилина	
2.	Разнообразные формы взаимодействия специалистов ДОУ с семьями воспитанников.	Воспитатели, специалисты	
<i>Повестка дня</i>			
№	Содержание	Форма	Ответственный
1.	Инновационные формы взаимодействия педагогов ДОУ с семьями детей дошкольного возраста	Презентация	Воспитатель Литвиненко Н.В..
2.	Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников различного возраста в период адаптации.	Сообщение	Педагог – психолог Тур Л.В.

Медико- педагогическое совещание №4

Дата проведения: май 2024 г.

Форма проведения: круглый стол

Тема: «Система оздоровления детей в ДОУ»

Цель: Обобщение представления педагогов о системе оздоровления в группах.

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
<i>Подготовка к совещанию</i>		
1.	Консультация «Организация работы по физическому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Воспитатель Белова И.Г..
2.	Контроль «Оснащение физкультурного центра»	Ст.воспитатель О.Ю.Кирилина
3.	Разработка консультаций, памяток для родителей по физкультурно-оздоровительной работе.	Воспитатели, специалисты
<i>Повестка дня</i>		

№	Содержание	Форма	Ответственный
1.	Анализ состояния здоровья детей дошкольного возраста	Сообщение	Ст.м/с МБДОУ-д/с№9 ст.Старовеличковской
2.	Организация закаливания детей дошкольного возраста	Сообщение	Ст.м/с МБДОУ-д/с№9 ст.Старовеличковской
3.	Педагогические условия двигательной активности дошкольников.	Сообщение	Воспитатель Белова И.Г.
4.	Отчет о результатах итогового мониторинга педагогического процесса в разделе «Физическое развитие».	Отчет	Воспитатели групп

ПЛАН РАБОТЫ С КАДРАМИ**Сентябрь 2023г.***День знаний**День дошкольного работника*

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
1	2	3	4
1 нед.	Текущие инструктажи	Охрана жизни и здоровья детей.	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова.
	Беседа с сотрудниками	Повторение санминимума перед началом учебного года.	Ст.м/с МБДОУ-д/с№9 ст.Старовеличковской
2 нед.	Планирование. Корректировка планов, работы с педагогами.	Выбор тем по самообразованию. Составление плана работы с молодыми педагогами.	Старший воспитатель О.Ю.Кирилина
3 нед.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом	Должностные инструкции. Правила, обязанности.	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова., Уполномоченный по ОТ Л.В. Тур
	Консультация	Профилактика острых кишечных инфекций, соблюдение правил личной гигиены.	Ст.м/с МБДОУ-д/с№9 ст.Старовеличковской
4 нед.	Консультация для младшего обслуживающего персонала	Распределение обязанностей воспитателя и помощникавоспитателя в течение дня.	Ст.м/с МБДОУ-д/с№9 ст.Старовеличковской
	Проведение торжественного собрания в коллективе	День дошкольного работника.	Музыкальный рук. Журило О.А.

Октябрь 2023г.*День пожилого человека**День учителя*

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
-------------	-------------------------	-------------	----------------------

1 нед.	Анкетирование	Работа воспитателей по самообразованию. Работа по изучению и обобщению педагогического опыта.	Ст.воспитатель О.Ю.Кирилина
	Текущие инструктажи	Проведение очередных инструктажей на рабочем месте.	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова.
2 нед.	Контроль	Просмотр работы молодых специалистов.	Ст.воспитатель О.Ю.Кирилина
1-2 нед.	Заседание	Совет по питанию.	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова.
2 нед.	Проведение беседы с персоналом	Участие в педпроцессе помощников воспитателей.	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова.
3 нед.	Консультация	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	Ст.м/с МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской
4 нед.	Проведение беседы с персоналом	Своевременное и качественное проведение инвентаризации.	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова.

Ноябрь 2023г.

*День согласия и примирения
День Матери*

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
1 нед.	Сообщение	Подготовка зданий и помещений ДОУ к зимнему периоду.	Завхоз О.М.Шнайдер
2 нед.	Круглый стол	Помощь воспитателям и специалистам по подготовке материалов к аттестации.	Учитель-логопед О.А.Игнатенко
3 нед.	Открытый просмотр занятий	Воспитание у детей любви к матери.	Воспитатели
4 нед.	Проведение беседы с персоналом	Культура приготовления, оформление и выдача питания.	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова.
	Проведение торжественного собрания в коллективе	День Матери	Музыкальный рук. О.А.Журило

Декабрь 2023г.

Новый год

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
2 нед.	Отчет	Посещение РМО воспитателей и специалистов.	Ст.воспитатель, воспитатели
	Проведение беседы с персоналом	Как приготовить дизрастворы	Ст.м/с МБДОУ-д/с№9 ст.Старовеличковской
3 нед.	Инструктажи	Техника безопасности при проведении новогодних елок. Охрана жизни и здоровья детей в зимний период.	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова.
4 нед.	Отчет	Заболеваемость детей и сотудников за год.	Ст.м/с МБДОУ-д/с№9 ст.Старовеличковской
	Проведение торжественного собрания в коллективе	Новый год	Музыкальный рук. О.А. Журило

Январь 2024 г.

Рождество

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
2 нед.	Инструктажи	По противопожарной безопасности, действиям сотрудников при чрезвычайных ситуациях, на рабочем месте.	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова.
	Заседание комиссии	Проверка знаний по охране труда.	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова.
3 нед.	Контроль	Соблюдение температурного режима в группах.	Ст.м/с МБДОУ-д/с№9 ст.Старовеличковской
4 нед.	Контроль	Анализ выполнения натуральных норм питания.	Ст.м/с МБДОУ-д/с№9 ст.Старовеличковской

Февраль 2024 г.

День Защитника Отечества

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
------	------------------	------	---------------

1 нед.	Рейд	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкций по охране жизни и здоровья детей».	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова., уполномоченный по ОТ Л.В.Тур
2 нед.	Отчет	Посещение РМО.	Ст.воспитатель, педагоги.
3 нед.	Подготовка к празднику	8 Марта- Международный женский день.	Музыкальный рук. О.А. Журило
4 нед.	Проведение торжественного собрания в коллективе	День Защитника Отечества.	Музыкальный рук. О.А. Журило
	Семинарское занятие с помощниками воспитателей	Правила обработки посуды и помещений при инфекционных заболеваниях.	Ст.м/с МБДОУ-д/с№9 ст.Старовеличковской

Март 2024г.

8 марта – «Международный женский день»

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
1 нед.	Инструктаж	Охрана жизни и здоровья детей в весенний период.	Ст.воспитатель О.Ю.Кирилина
	Проведение торжественного собрания в коллективе	Празднование 8 марта.	Музыкальный рук. О.А. Журило
2 нед.	Взаимопроверка	Санитарное состояние групп.	Ст.м/с МБДОУ д/с№9 ст.Старовеличковской пом.воспитателей
4 нед.	Самообразование	Посещение РМО.	Ст.воспитатель О.Ю.Кирилина

Апрель 2024г.

День юмора и смеха

День Космонавтики

День Земли

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
1 нед.	Совещание	Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива.	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова.

2 нед.	Анкетирование педагогов	Итоги методической работы за учебный год.	Ст.воспитатель О.Ю.Кирилина
3нед.	Текущие инструктажи	Очередной инструктаж на рабочем месте. Внеочередной инструктаж на рабочем месте в рамках проведения Всемирного Дня охраны труда.	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова., уполномоченный по ОТ Л.В.Тур
4нед.	Контроль	Выполнение Санэпидрежима в ДОУ.	Ст.м/с МБДОУ-д/с№9 ст.Старовеличковской пом.воспитателей
	Открытые занятия	Просмотр итоговых занятий по всем возрастным группам	Ст.воспитатель О.Ю.Кирилина

Май 2024 г.

День Весны и труда

9 мая – «День Победы»

«День семьи»

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
1 нед.	Подготовка всех специалистов к отчетам		Ст.воспитатель О.Ю.Кирилина, специалисты
2 нед.	Анкетирование педагогов и составление сводных таблиц	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	Ст.воспитатель О.Ю.Кирилина
3 нед.	Общее собрание трудового коллектива.	Итоги работы за учебный год, утверждение планов на летний период.	Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В.Кузнецова
	Беседа с машинистом по стирке белья и помощниками воспитателей	Чистота – залог здоровья.	Ст.м/с МБДОУ-д/с№9 ст.Старовеличковской
4 нед.	Инструктажи	Проведение инструктажей к ЛОП «Охрана жизни и здоровья детей»	Зав. МБДОУ-д/с №9 личковской В.В. .В. Кузнецова
	Организация выпуска детей в школу		Зав. МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Н.В. Кузнецова

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ
ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
на 2023 -2024 учебный год**

Материальная база	Мероприятия с педагогами	Мероприятия с детьми	Мероприятия с родителями	Сроки	Ответственные
Косметический ремонт площадок по обучению детей ПДД.	Семинар «Итоги участия в III этапе целевой профилактической акции «Внимание дети».	Беседа: «Проверь свои знания».	Анкетирование родителей по вопросам ПДД.	Сентябрь	Зав МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Воспитатели
Приобретение методической и детской литературы по обучению детей ПДД.	Семинар «Ищем «новое» в обучении детей ПДД».	Интеллектуально развлекательные игры «Пешеход», «Юные велосипедисты», «Водители».	Консультация «Азбуку дорожную знать каждому положено».	Октябрь	Зав МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Воспитатели
Изготовление и приобретение дидактических игр по обучению детей ПДД.	Особенности проведения занятий с детьми по ознакомлению ПДД. (методические рекомендации)	Игротека «Увлекательное путешествие на вертолете ДПС».	Информационный бюллетень «Расскажите детям».	Ноябрь	Зав МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Воспитатели
Обновление пособий по обучению детей ПДД.	Информация для воспитателей «Расскажите детям».	Сюжетно – ролевые игры «Путешествие по Кубани», «Путешествие по станции».	Семинар – практикум «Уроки первой медицинской помощи».	Декабрь	Зав МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Воспитатели
Изготовление наглядно - агитационного материала по работе с родителями.	Игровой тренинг «Мы участники дорожного движения»	Конкурс «Перекресток», «Вредные советы».	Конкурс на лучшую семейную газету по пропаганде ПДД.	Январь	Зав МБДОУ-д/с №9 ст.Старовеличковской Воспитатели
Изготовление поделок и рисунков,	Творческая работа педагогов, сбор	Тематический вечер «Правила движения знать	Брейн – ринг «По правилам дорожного	Февраль	Зав МБДОУ-д/с №9 ст.Старовели

обучающего характера.	стихов, загадок, частушек, считалок, скороговорок о дорожном порядке.	без возраженья”. Рассматривание плакатов Д.Д.Д, ситуаций и т. д.	движения		чковской Воспитатели
Обновление макетов в каждой возрастной группе ДОУ.	Методическое пособие “Основные понятия и термины ПДД.	Выставка творчества детей “Мы с мамой пешеходы”.	Консультация “Не запрещать, а научить”.	Март	Зав МБДОУ-д/с №9 ст.Старовели чковской Воспитатели
Косметический ремонт площадок по обучению детей ПДД.	Поделись опытом: по воспитанию у детей высокой общей культуры безопасного поведения на улице.	Досуг «Светофор собирает друзей».	Советы родителям “Минутки безопасности.	Апрель	Зав МБДОУ-д/с №9 ст.Старовели чковской Воспитатели
Выставка творчества детей, родителей и педагогов по ПДД.	Смотр – конкурс групповых дорожно – транспортных уголков и площадок среди групп д/с.	Урок – безопасности, проводится на дорожно – транспортной площадке.	Родительское собрание, как выбрать самый безопасный маршрут”, Встреча с инспектором ГИБДД.	Май	Зав МБДОУ-д/с №9 ст.Старовели чковской Воспитатели